

Obsah:

1. Úvod
2. Stav plnenia Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie rokov 2008-2009
 - 2.1 Plnenie úloh v období rokov 2008-2009
 - 2.2 Popis centra odborného vzdelávania (COV)
 - 2.3 Súčasne existujúce centrá odborného vzdelávania
 - 2.3.1 COV pre strojárstvo pri SPŠ strojníckej Spišská Nová Ves
 - 2.3.2 COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej Košice
 - 2.3.3 COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice - Šaca
 - 2.3.4 COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb Michalovce
 - 2.3.5 COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce
 - 2.3.6 COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovskeho 1, Košice
3. Systém tvorby satelitov centier odborného vzdelávania
 - 3.1 SWOT analýza
 - 3.2 Vízia
 - 3.3 Strategické zámery a ciele v oblasti budovania satelitov COV
 - 3.4 Perspektívny návrh satelitov COV
4. Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, ktoré vyplynuli z plnenia koncepcie.
 - 4.1 Predpokladaný vývoj počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 - 4.2 Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Michalovce
 - 4.3 Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Spišská Nová Ves
 - 4.4 Stredné školstvo v okrese Trebišov
 - 4.5 Stredné školstvo v okrese Gelnica
 - 4.6 Stredné školstvo v okrese Sobrance
 - 4.7 Stredné školstvo v okrese Košice a Košice – okolie
 - 4.8 Stredné školstvo v okrese Rožňava
5. Ekonomické úspory z optimalizácie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja
6. Záver

1. Úvod

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja (KROV) bola schválená pred nadobudnutím účinnosti zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov z dôvodu akútnej potreby riešiť túto problematiku, hlavne kvalitu prípravy absolventov pre trh práce.

Jej naštartovanie v čase, kedy trh práce bol stabilizovaný a rozvíjajúce sa firmy mali nedostatok odborníkov a z toho dôvodu mali veľký záujem podieľať sa na príprave absolventov odborných profesií pre potreby rozvíjajúceho sa trhu práce vytvorilo dobré podmienky pre spoluprácu 3 základných pilierov. Z pohľadu koncepcie ich tvoria zamestnávateľia, zriaďovateľ stredných škôl (KSK) a samotné stredné školy. Táto spolupráca vytvorila veľmi priaznivé podmienky pre napĺňanie koncepcie aj napriek zmene vo vývoji ekonomiky. Kríza, ktorá zasiahla aj Slovensko a prejavila sa rastom percenta nezamestnaných, stagnáciou vo výrobe, rušením firiem, spomalila tok financií zo strany zamestnávateľov do budovania centier odborného vzdelávania (COV). Vzhľadom na vytvorenú spoluprácu zamestnávateľia časť zdrojov do COV napriek tomu investovali plne si uvedomujúc, že prípravu absolventov pre trh práce nemožno podceňovať.

Koncepcia nestratila aktuálnosť ani schválením zákona o odbornom vzdelávaní k 1.9.2009. Myšlienky budovania COV boli progresívne a vychádzali z podrobnej analýzy stavu vzdelávania nielen na Slovensku, ale aj z materiálov Európskej únie. Schválený zákon o odbornom vzdelávaní nepoprel teda aktuálnosť koncepcie.

S klesajúcou demografickou krivkou a s napĺňaním koncepcie v nasledujúcom období však budú súvisieť zmeny v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. Z pohľadu súčasného stavu stredných odborných škôl v prvej časti materiálu sú popísané perspektívne smery ďalšieho rozvoja a budovania už vytvorených a do prevádzky uvedených 5 COV a 1 COV, ktorého otvorenie z dôvodu rekonštrukcie školy bolo preložené na september 2010.

Zároveň je popísaný a postupne do praxe uvádzaný **systém tvorby efektívnej siete škôl s centrami odborného vzdelávania a na ne sa napájajúcich satelitov** – SOŠ s rovnakými, resp. súvisiacimi skupinami odborov, ktorých žiaci využívajú moderné materiálo-technické vybavenie COV. V tomto novo vytvorenom systéme satelit (SOŠ) sa ďalej môže vyvíjať dvoma smermi. V prípade, že naďalej klesá počet žiakov školy, škola stráca svoju akcioskopnosť a v súlade s platnou legislatívou nie je možné otvoriť triedy v daných odboroch štúdia, škola splynie so strednou školou pri ktorej je COV. Ak satelit je dostatočne akcioskopný, jednou skupinou odborov je napojený na strednú odbornú školu s COV, ale v inej skupine odborov nastane v spolupráci so zamestnávateľom rozvoj, vzniká možnosť vytvorenia COV pri SŠ, ktorá bola satelitom a pripojenia iných stredných škôl na takto vzniknuté COV.

V druhej časti materiálu navrhujeme zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR, ktoré dnes súvisia s klesajúcou demografickou krivkou v regióne, s efektívnym riadením škôl a školských zariadení a tiež so spoločným sídlom stredných škôl v jednej budove.

2. Stav plnenia Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie rokov 2008-2009.

2.1 Plnenie úloh v období rokov 2008-2009

Zastupiteľstvo KSK schválilo dňa 23. júna 2008 Koncepciu rozvoja odborného vzdelávania. Na základe prijatej koncepcie odbor školstva Úradu KSK vypracoval časový harmonogram úloh pre úspešnú realizáciu, kde určil akcie, miesta konania, časový rozpis a zodpovednosť.

Plnenie úloh:

a) vytvorenie pracovnej skupiny pri ÚKSK v mesiaci január 2009 (v pracovnej skupine sú zastúpení riaditelia stredných odborných škôl, zástupcovia zamestnávateľov, zástupca vysokej školy a zamestnanci Úradu KSK). Celkovo sa uskutočnili 4 stretnutia. Náplňou rokovaní bolo:

- schválenie časového harmonogramu úloh
- návrhy na vytvorenie pracovných skupín v jednotlivých okresoch
- návrhy na delegovanie členov pracovnej skupiny na rokovania v okresoch
- informácia o pripravovanom Zákone o odbornom vzdelávaní
- návrhy na budovanie COV a schvaľovanie COV v regiónoch
- príprava medzinárodnej konferencie k odbornému vzdelávaniu.

b) vytvorenie pracovných skupín v okresoch:

- okresy Trebišov, Michalovce a Sobrance,
- okresy Rožňava, Gelnica, Sobrance, Spišská Nová Ves,
- okres Košice - mesto a Košice.

Celkovo sa uskutočnilo 5 porád pre jednotlivé okresy. Porád sa zúčastnilo 46 riaditeľov stredných odborných škôl a 4 zamestnanci OŠ KSK.

Náplňou porád bolo:

- vytvorenie koordinačných skupín v jednotlivých okresoch,
- prerokovanie návrhov na vytvorenie COV,
- pripomienky k navrhovanému Štatútu COV,
- pripomienky k pripravovanému Zákonu o odbornom vzdelávaní.

c) preverovanie pripravenosti škôl na vytvorenie COV:

Celkovo sa stav pripravenosti hodnotil na 9 školách, ktoré prejavili záujem o vytvorenie COV. Hodnotenia sa zúčastnili zamestnanci OŠ KSK, vybraný delegát pracovnej skupiny pri ÚKSK, zástupcovia spolupracujúcich zamestnávateľov, zástupcovia úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a riaditelia stredných odborných škôl, ktorí pripravujú žiakov v odboroch, pre ktoré sa má zriadiť COV.

Záver z hodnotení boli spracované a zdokumentoval sa aktuálny stav na jednotlivých školách.

Riaditelia škôl predložili návrhy na vytvorenie COV, ako aj predstavu o dobudovaní COV v časovom horizonte do 5 rokov. Následne sa schválil harmonogram realizácie stavebných prác pri budovaní COV pre obdobie máj 2009 - august 2009.

d) informácia o COV:

V stanovenom termíne do 23.01.2009 predložilo návrhy na vytvorenie COV 9 škôl. Ústrednou pracovnou skupinou pri ÚKSK bol schválený harmonogram kontroly pripravenosti jednotlivých škôl na vytvorenie COV. Poznatky z kontrol a príslušná fotodokumentácia sa

predložili na chválenie Ústrednej pracovnej skupine pri ÚKSK, ktorá odsúhlasila návrhy na vytvorenie COV pre:

- SOŠ obchodu a služieb Michalovce: COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb
- SOŠ technickú Michalovce: COV pre elektrotechniku a informatiku
- SOŠ technickú Košice: COV pre stavebníctvo
- SPŠ strojnícku Spišská Nová Ves: COV pre strojárstvo
- SOŠ Košice- Šaca: COV pre hutníctvo a strojársku výrobu
- SOŠ, Ostrovskeho ulica, Košice: COV pre informačné a sieťové technológie.

Proces vytvárania COV nepovažujeme za ukončený, v priebehu roku 2010 a v ďalších rokoch sa na základe požiadaviek zamestnávateľov a škôl prehodnotí ďalšie vytváranie COV pri stredných školách. Počas školského roku 2009/2010 sa zároveň vytvárajú satelity jednotlivých COV na školách s rovnakými učebnými a študijnými odbormi (kapitola 3.4).

Medzinárodná konferencia k odbornému vzdelávaniu: „Vzdelanie – kompas na ceste k úspechu“

Dňa 22.apríla 2009 sa v aule SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice konala medzinárodná konferencia o odbornom vzdelávaní na stredných školách. Záštitu nad konferenciou prijal predseda KSK. K účastníkom sa prihovoral JUDr. Zdenko Trebul'a - predseda KSK, Mgr. Bibiána Obrimčáková - štátna tajomníčka MŠ SR a za zahraničných účastníkov Hans Becker z Nemecka.

Odznegli zaujímavé témy:

- Budovanie centier odborného vzdelávania (Ing. Štefan Kandráč)
- Systém riešenia praxe v Maďarskej republike (Velenyák János, Tordai György, Szabó Dezső)
- Skúsenosti s transformáciou stredného odborného školstva v Poľskej republike (Mgr. Marek Pikula)
- Transformácia stredného odborného školstva v Českej republike (Oldřich Bujnoch)
- Spoločné výzvy pre SŠ a VŠ (Prof. Ing. Pavel Raschman, CSc., TU Košice)
- Firma a škola - BSH Drivers and Pumps s. r. o. a SOŠ technická Michalovce (Ing. Jozef Adam, BSH Drivers and Pumps s. r. o.)
- Nový zákon o odbornom vzdelávaní na stredných školách - veľká príležitosť pre školy a prax (Ing. Záborský , SOŠ drevárska S.N.Ves)
- Od a po Z - ľahký štart na ceste od Absolventa k Zamestnávateľovi (Ing. Adam Šepetka, Junior Achievement Slovensko)
- Zákon o odbornom vzdelávaní a jeho aplikácia do praxe (Július Hron, Auto- Impex)
- Spolupráca strednej a vysokej školy (Ing. Ladislav Makó, CSc., SPŠ hutnícka Košice)
- Motivácia a aktivizácia podriadených- skúsenosti a poznatky z manažérstva školy (Ing. Ružena Čarnogurská, Spojená škola S.N.Ves)
- Mobilizácia síl a rastu študenta strednej školy (Dušan Plichta, EOQ Quality system manager Michalovce)

Cieľom konferencie bolo prezentovať stav odborného vzdelávania na stredných odborných školách v KSK aj v zahraničí, načrtnúť proces vytvárania centier odborného vzdelávania (COV), spoluprácu s vysokými školami technického zamerania, zamestnávateľmi a úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny.

Konferencie sa zúčastnilo 97 účastníkov, z toho 8 zahraničných. Zastúpenie malo MŠ SR, ŠIOV, KŠÚ, MPC, ÚPSV a R, TU Košice, samosprávne kraje a zamestnávatelia.

Záver z medzinárodnej konferencie:

Účastníci konferencie považujú predloženú koncepciu budovania COV za perspektívnu. Popis predpokladaných COV bol spracovaný veľmi precízne a na vysokej úrovni. Vysoko hodnotili možnosť sledovania priameho prenosu z rokovania konferencie, ako aj zabezpečenie znenia referátov CD - nosičmi a nahranie priebehu konferencie na DVD. Účastníci konferencie odporúčajú:

- detailne spracovať harmonogram realizácie vytvorenia COV na mesiac máj - august 2009,
- dobudovanie vybraných COV a vytvorenie ďalších COV na stredných školách podriaďovať plánu potrieb trhu práce,
- zapojiť do ďalšieho procesu budovania COV aj ostatné stredné odborné školy a ďalších zamestnávateľov regiónu,
- pokračovať v začatej spolupráci so zamestnávateľmi, vysokými školami, živnostenskou komorou a úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,
- podporovať vstup uvedených partnerov do školských vzdelávacích programov a do procesu ukončovania štúdia,
- v súlade s predpokladaným Zákom o odbornom vzdelávaní podporovať zo strany zamestnávateľov materiálno-technické vybavenie COV,
- zintenzívniť spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami a partnermi s cieľom skvalitnenia odbornosti učiteľov odborných predmetov a zabezpečovania odbornosti vo vyučovaní.

Po nadobudnutí účinnosti zákona č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o doplnení niektorých zákonov od 1.9.2009 bola ustanovená Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu (KRPOVaP) ako poradný orgán predsedu Košického samosprávneho kraja.

Ustanovujúce zasadnutie sa konalo 15.10.2009, na ktorom bola prijatá úloha vyžiadať od sektorových rád pre odborné vzdelávanie a prípravu, profesijných a stavovských organizácií, zamestnávateľov, potreby zamestnancov - absolventov stredných škôl na obdobie najbližších rokov.

Na nasledujúcom zasadnutí KRPOVaP 9.februára 2010 bol schválený plán práce KRPOVaP, regionálna stratégia a zmeny v sieti týkajúce sa zaradenia odborov SOŠ do siete škôl a školských zariadení MŠ SR.

2.2 Popis centra odborného vzdelávania (COV)

Strategické zámery KROV, na ktoré sa opatrenie viaže:

Zámer 1.: Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy.

Zámer 3: Otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy.

Strategické ciele KROV, na ktoré sa opatrenie viaže:

Cieľ 1.1.: Skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku v spolupráci so zamestnávateľmi.

Cieľ 1.2.: Rozvíjanie a identifikovanie nových zručností v spolupráci so zamestnávateľmi pre spoločnosť založenú na vedomostiach.

Cieľ 3.1.: Posilnenie vzťahov medzi svetom práce, výskumom a celou spoločnosťou

Cieľové skupiny:

- žiaci stredných odborných škôl,
- učitelia odborných predmetov a majstri odborného výcviku,
- firmy a inštitúcie v regióne.

Hlavné úlohy COV:

- zabezpečovanie odborného vzdelávania a prípravy žiakov strednej odbornej školy,
- zabezpečenie praktického vyučovania pre SOŠ v blízkom regióne v príbuzných odboroch na základe zmluvných vzťahov,
- zabezpečovanie rekvalifikácií podľa potrieb zamestnávateľov,
- zabezpečovanie služieb pre zamestnávateľov (rekvalifikácie),
- príprava učiteľov odborných predmetov, preškoľovanie na nové technológie,
- metodické riadenie procesu výchovy a vzdelávania na alokovaných strediskách,
- prostredníctvom súťaží vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov,
- poskytovanie odborného poradenstva vo vybraných odboroch, v ktorých zabezpečuje odborné vzdelávanie a prípravu,
- zabezpečovanie koncepcnej a odbornej činnosti v oblasti kvalifikácie učiteľov a majstrov odborných predmetov.

Kritéria pre nadobudnutie Štatútu COV:

- kvalifikovanosť odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku,
- zabezpečenie kvalifikovaného zastupovania v prípade nemoci, účasti na odborných seminároch a pod.,
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce v odbore,
- materiálno-technické vybavenie v súlade s normatívom pre odbornú prípravu,
- počet žiakov študujúcich odbor nad 150,
- akreditované rekvalifikačné kurzy,
- dostupnosť COV pre záujemcov o štúdium,
- zabezpečenie ubytovania a stravovania pre záujemcov o preškoľovanie a získanie certifikátov.

2.3 Súčasne existujúce centrá odborného vzdelávania

Po splnení všetkých podmienok a dobudovaní a estetizácii priestorov vybraných COV s ohľadom na ukončovacie práce boli slávnostne otvorené v uvedených termínoch :

11. september 2009 - **COV pre strojárstvo** pri SPŠ strojníckej v Spišskej Novej Vsi, Hviezdoslavova 6, riaditeľ školy RNDr. Ladislav Ruttkay

25. september 2009 - **COV pre stavebníctvo** pri SOŠ technickej v Košiciach, Kukučínova ulica 23, riaditeľ PhDr. Ján Pituch

9. október 2009 - **COV pre hutníctvo a strojársku výrobu** pri SOŠ Košice- Šaca, Učňovská 5, riaditeľ Ing. Jozef Šablatúra

16. október 2009 - **COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb** pri SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach, Ing. Miroslav Sivý

23. október 2009 - **COV informatiky, automatizácie a elektrotechniky** pri SOŠ technickej v Michalovciach, Partizánska 1, riaditeľ Ing. Jaroslav Kapitán

COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ v Košiciach, Ostrovského ulica 1, riaditeľka Ing. Elena Tibenská - plánované otvorenie z dôvodu rekonštrukcie školy bolo preložené na september 2010.

2.3.1 COV pre strojárstvo pri SPŠ strojníckej Spišská Nová Ves



a) ponuka v jednotlivých častiach centra:

- technologické centrum stavby automobilov - ponúka možnosť vzdelania v oblasti konštrukcie automobilov, funkcie komponentov, montáž a demontáž, testovanie parametrov, zoraďovanie,
- technologické centrum mechatroniky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti senzoriky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, elektrohydrauliky, PLC automatov, robotiky a modulačných systémov,
- centrum CAD/CAM technológií - ponúka možnosť vzdelania v oblasti programovania CNC strojov, CAD/CAM systémov, riadiacich systémov, Siemens Sinumering 810,820 a simulačné programy WinCAM, Edge CAM, Intys,
- centrum informačných technológií - ponúka možnosť vzdelania v oblasti informatiky, počítačovej grafiky, Auto CAD, Inventor, SolidEdge,
- laboratórium metrológie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti kontroly a merania rozmerov, kontroly vlastností materiálov,
- laboratórium elektrotechniky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti elektrotechnického merania, výroby a osadzovania plošných spojov, elektrotechnických inštalácií,
- laboratórium elektroniky a automatizácie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti merania z elektrotechniky, PLC automatov, logických obvodov, regulátorov, mikroprocesorov,
- učebňa strojového obrábania - ponúka možnosť vzdelania v oblasti sústruženia, frézovania, vŕtania, brúsenia,
- učebňa alternatívnych zdrojov energie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti využitia solárnych článkov, bioplynových staníc, aplikácie moderných metód chladenia, fotovoltaiiky ,
- operačné rozvojové stredisko – tréningové pracovisko montážnej linky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti pracovísk funkčnej výrobnéj linky, montáže, demontáže kompresorov, výrobných postupov.

b) spolupráca s firmami: EMBRACO SLOVAKIA Spišská Nová Ves, ANDRITZ-JOCHMAN Spišská Nová Ves, STPAP Spišská Nová Ves, CRW PLASTICOS Spišská Nová Ves, WIESSMANN, Spišská Nová Ves, GOHR Spišská Nová Ves, HASMA Krompachy, SEZ Krompachy

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- Programovanie CNC strojov
- Technické kreslenie I., II.
- Mechatronika
- Metrológia
- Výkresy v digitálnej podobe
- Parametrické modelovanie ako moderný spôsob konštruovania.

2.3.2 COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej Košice



a) Ponuka technológií v jednotlivých častiach centra:

- murárske pracovisko: Systém Porotherm Profi, zatepl'ovací systém murovaných konštrukcií, strojové omietanie, obklady a dlažby,
 - mechanik stavebno-inštalčných zariadení – pracovisko: systém NIBCO – lepené spoje, rozvod vody polyfúznym zvarovaním, rozvod vody medeným systémom pre inštaláciu ústredného kúrenia, montáž zariadení systémov,
 - stolárske pracovisko: lepenie hrán ASB hranami, vákuové lisovanie, vákuové sušenie dreva,
 - strechárske pracovisko: montáž a demontáž strešnej krytiny Bramac
- d'alej ponúka pre :*
- žiakov vzdelávanie v širokej škále stavebných odboroch,
 - učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy - zaškoľovanie a oboznamovanie sa s novými technológiami v stavebníctve,
 - pre firmy : propagáciu zavádzania nových technológií a materiálov používaných v stavebníctve,
 - pre školy: poskytovanie odborného poradenstva v stavebných odboroch,
 - pre majstrov odbornej výchovy: praktické ukážky v rámci vzorových učebných dní,
 - pre žiakov a dospelých: organizovanie súťaží praktických zručností žiakov,
 - organizuje firemné dni v priestoroch školy,

b) spolupracuje s firmami: STAVA IP, Inžinierske stavby, M-TIS, Geospol, Stavoservis, výrobcami stavebných materiálov- Bramac, Tondach, Cembrit, Rova, Baunit, živnostenskou komorou- organizovanie skúšok odbornej spôsobilosti, vybudovanie dielni pre živnostenskú komoru, stavebnými cechmi na Slovensku,

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- murár, murár- obkladač, maliar,
- tesár, klampiar, pokrývač, strechár,
- stolár, inštalatér, kachliar, podlahár.

2.3.3 COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice - Šaca



a) ponúka pre:

- pedagógov: špecializačné, inovačné a kontinuálne vzdelávanie,
- žiakov stredných škôl a pedagógov: rozširovanie odborných vedomostí v oblasti bezpečnosti práce,
- tréningové centrum pre montáž a demontáž,
- zvaracie pracovisko pre výučbu zvarovania plameňom a rezanie kyslíkom,
- výučbu problematiky: hydraulika, pneumatika, elektropneumatika , robot, simulačné pracovisko,
- žiakov, učiteľov a zamestnancov: odborné pracovisko pre výučbu problematiky silnoprádu, základy strojného obrábania a spracovania kovov,

b) spolupracuje s firmami:

U.S. STEEL Košice s. r. o. a so zamestnávateľmi v blízkom okolí Košíc.

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- zvarací kurz Z-E 1
- zvarací kurz Z-M 1
- zvarací kurz Z-G 1
- obsluha zdvíhacích zariadení
- obrábateľ kovov- frézar, sústružník
- základy ručného spracovania kovov
- tvorba www- stránok, auto CAD
- kurzy pre MS Windows, MS Office- Word, Excel
- aplikácie elektrických pohonov a ich logické riadenie PLC automatmi
- Mechatronika

2.3.4 COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb Michalovce



a) ponúka pre:

- žiakov a učiteľov odborných predmetov :získavanie nových poznatkov, rozvíjanie nových zručností,
- skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov a majstrov OV,
- preškolenie učiteľov a majstrov OV za účelom zvýšenia kvalifikácie,
- zamestnávateľov- zaškolenie a preškolenie zamestnancov,
- praktické vyučovanie v oblastiach, ktoré sú novinkami v daných odboroch pre školy v regióne,
- rekvalifikačné služby pre verejnosť,
- školy a zamestnávateľov odborné poradenstvo

b) spolupracuje s firmami:

hotel Jalta Michalovce,
hotel Družba Michalovce,
hotel Odborár Vysoké Tatry,
reštaurácia Idea Michalovce,
hotel Nowy Dwor Rzeszow (Poľsko),
hotel Zlatá Štika Pardubice (Česko),
hotel Horizont Pec pod Sněžkou (Česko).

c) rekvalifikácia v akreditovaných odboroch:

- kuchár,
- čašník,
- kuchár špecialista,
- barmanský kurz,
- somelier.

2.3.5 COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce



a) ponúka pre:

- žiakov školy a iných stredných škôl rozšírenie odborných vedomostí a zručností v elektrotechnike, informatike a automatizácií,
- nezamestnaným – rekvalifikačné kurzy,
- preškolovanie pracovníkov pre firmy pôsobiace v regióne,
- školenia a rekvalifikácie pre jednotlivcov,
- organizovanie súťaží pre vyhľadávanie talentov z odboru elektrotechnika,

b) spolupracuje s firmami:

BSH s.r.o. Michalovce, Unomedical Michalovce, Bus service Slovakia Michalovce, VLM auto Citroen Michalovce, Renault Winkler Michalovce, Autopartner Michalovce, Bildex Michalovce, TaZS Michalovce, Blika Trebišov, Chemkostav Michalovce, Plynmont Strážske, Yazaki Michalovce, Kerx Michalovce

c) rekvalifikácia v akreditovaných odboroch:

- počítačová gramotnosť: základy informačných technológií, operačný systém MS Windows, textový procesor MS Word, tabuľkový kalkulátor MS Excel, databázový systém MS Access, prezentačný program MS PowerPoint, Internet a elektronická pošta,
- strojárská výroba: nástrojár, obrábač kovov, tekutinové mechanizmy, programovanie a obsluhy CNC strojov .

2.3.6 COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovskeho 1, Košice



a) ponúka pre:

- žiakov možnosť získania medzinárodného certifikátu IES,
- žiakov možnosť získať certifikát SOPK,
- žiakov možnosť získať certifikát KROS,
- žiakom a pedagógom využívanie interaktívnej prezentačnej a výukovej technológie eBeam,
- preškoľovanie žiakov a učiteľov v používaní grafických systémov,
- žiakov rozvíjanie praktických zručností v špičkovy vybavených pracoviskách,
- žiakov a učiteľov- zavádzanie inovatívnych metód do vyučovania.

b) spolupracuje s firmami:

GALOP s.r.o Košice, Drevox s.r.o. Košice, Minitec s.r.o. Košice, H.M. studio Košice, Solidstav Košice, Pathox, Hi reklama, ASHA, T-Systems, CISCO- lokálna akadémia LCNA na SOŠ

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- Zámočník, automechanik, klampiár, murár, tesár, stolár, inštalatér, podlahár, pokrývač, informatika a výpočtová technika, účtovníctvo (príprava na akreditáciu).

3. Systém tvorby satelitov centier odborného vzdelávania

3.1 SWOT analýza

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">Existujúca koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSKÚspešné napĺňanie cieľov koncepcieVznik šiestich centier odborného vzdelávaniaExistujúci zákon o odbornom vzdelávaníOchota nosných zamestnávateľov spolupracovať na realizácii KROVAktivita spolupracujúcich inštitúcií (ÚPSVaR, stavovské organizácie, univerzity, atď.)	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">Vysoká miera nezamestnanostiVysoká koncentrácia nekvalifikovaných a nezamestnatelných občanovVysoké percento ťažko vzdelávateľného obyvateľstvaNedostatok informácií a motivácie obyvateľstva v oblasti podnikaniaChýbajúca kontinuita prípravy pedagogických zamestnancov vplyvom ich nedostatočnej motiváciePrítomnosť odborov so slabou možnosťou uplatnenie v praxiNevyhovujúce priestorové a materiálno-technické vybavenie odborného vzdelávania v časti SOŠ
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">Reforma školského vzdelávacieho systémuPriestor pre uplatnenie inovatívnych metód pri tvorbe školských vzdelávacích programovPodpora partnerstva a spolupráce štátnych a neštátnych organizáciíPrehlbenie spolupráce medzi zamestnávateľmi a SOŠMožnosť využitia grantového prostredia pre rozvoj odborného vzdelávania	Ohrozenia: <ul style="list-style-type: none">Rast nezamestnanostiNeriešenie problematiky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tým súvisiaci rastúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí ukončia vzdelávanie na ZŠNedostatočné zdroje pre modernizáciu stredných škôlPretrvávajúci záujem hlavne o všeobecné vzdelávanieVplyv celosvetovej krízy na Košický kraj

3.2 Vízia

Je rok 2020. Stredné školy Košického kraja zavřili svoju etapu formovania a sieť stredných škôl a školských zariadení v Košickom kraji tvorí kompaktný celok s rôznorodou škálou odborov, ktoré požaduje trh práce v jednotlivých regiónoch. Po období stagnácie a období krízy firmy nastúpili na cestu rozvoja a prosperity.

Tento vplyv rozvíjajúcej sa podnikovej sféry zmenil stredné školstvo Košického kraja. Stredné školy na ceste k svojej stabilizácii prešli cestou racionalizácie, ktorá znamenala pre

školy s neefektívnym riadením a malou schopnosťou konkurovať rýchlo sa rozvíjajúcim školám spojenie sa do škôl s počtami žiakov 800 -1500. Vytvorili sa otvorené vzdelávacie inštitúcie s vlastnými školskými programami schopné na základe partnerstva s firmami zabezpečovať kvalifikovaných pracovníkov - stredné kádre zapájajúce sa úspešne do pracovného procesu. Rozšíril sa počet úspešných žiakov stredných škôl pokračujúcich na technických vysokých školách, nakoľko spolupráca firiem s vysokou pridanou hodnotou so strednými školami sa rozšírila. Stredné školy uzatvorili zmluvy s firmami o spolupráci a svoje školské vzdelávacie programy pripravujú v spolupráci s odborníkmi z praxe. Absolventi už nie sú nútení z finančných dôvodov odchádzať za prácou do zahraničia, nachádzajú uplatnenie aj v svojich regiónoch. V zahraničí už nepracujú ako nekvalifikovaní pracovníci, naopak uplatňujú sa ako kvalifikované stredoškolské a vysokoškolské kádre.

Stredné školy ako vzdelávacie centrá zabezpečujú zaškoľovanie a rekvalifikácie pre firmy, podieľajú sa na celoživotnom vzdelávaní obyvateľstva a vzdelávacie programy pružne prispôbujú požiadavkám praxe. Výsledkom racionalizácie a zefektívňovania riadenia škôl uvoľnené finančné prostriedky sa investovali do materiálno technického vybavenia škôl a dielní. Vytvorili sa moderné vzdelávacie centrá s dobrým technickým vybavením poskytujúce služby a zaškolenia v jednotlivých skupinách odborov pre stredné školy Košického kraja a preškoľovaných pracovníkov firiem. Niektoré školy vytvorili centrá odborného vzdelávania s moderným vybavením a poskytujú svoje služby i školám z celého Slovenska. Okolo existujúcich centier sa vytvorili ich satelity – školy nachádzajúce sa v menších mestách naplňajúce regionálne špecifiká. Tieto školy zabezpečujú vzdelávanie v oblasti teoretickej prípravy v malých mestách, odborná príprava sa realizuje v moderne technicky vybavených COV, kde žiaci pracujú s novými pokrokovými technológiami.

Uzavrel sa cyklus odborného vzdelávania: pedagogickí pracovníci centra sú vzdelávaní špičkovými pracovníkmi firiem, následne vyškolení pracovníci COV vzdelávajú pracovníkov firmy podľa potrieb zamestnávateľa a ostatných pracovníkov a žiakov v satelitoch svojej školy. Niektoré satelity medzičasom splynuli s COV a v mieste školy už existujú školy bez právnej subjektivity.

3.3 Strategické zámery a ciele v oblasti budovania satelitov COV

Zámery a ciele vychádzajú zo schválenej Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, v schválenom materiály sú nastavené kľúčové úlohy, ktoré je potrebné riešiť v záujme naplnenia cieľov a kvantitatívne a kvalitatívne nástroje na podporu a sledovanie ďalšieho postupu. Z toho dôvodu ich uvádzame len sumárne.

Strategický zámer č. 1:

Kvalitný a efektívny systém odborného vzdelávania a prípravy

Cieľ 1.1: Skvalitňovanie odbornej prípravy učiteľov a majstrov odborného výcviku

v spolupráci so zamestnávateľmi a ich požiadavkami a potrebami regionálneho trhu práce.

Cieľ 1.2: Rozvíjanie a identifikovanie nových zručností v spolupráci so zamestnávateľmi pre spoločnosť založenú na vedomostiach

Cieľ 1.3: Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softwarom používanými zamestnávateľmi

Cieľ 1.4: Zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické odbory

Cieľ 1.5: Efektívne využívanie optimálnych zdrojov

Strategický zámer č. 2:

Rovnaký prístup všetkých osôb k odbornému vzdelávaniu a príprave

Cieľ 2.1: Vytvorenie otvoreného prostredia pre vzdelávanie

Strategický zámer č. 3:

Otvorený systém odborného vzdelávania a prípravy

Cieľ 3.1: Posilnenie vzťahov medzi svetom práce, výskumom a celou spoločnosťou

Cieľ 3.2: Rozvíjanie podnikateľského myslenia

3.4 Perspektívny návrh satelitov COV

Vytvorenie satelitov pri existujúcich COV

Proces tvorby centier odborného vzdelávania bol premysleným systémom, ktorý v sebe zahŕňal dve zložky:

1. vybrať spomedzi stredných odborných škôl pre danú skupinu odborov po materiálno-technickej a odborno-vzdelávacej stránke školu najlepšie pripravenú splniť vysoko postavené ciele v pilotnej fáze,
2. na báze aktivity príslušnej školy nastaviť silne motivujúce prostredie strednej školy.

Vzniklo tak celkovo 6 centier odborného vzdelávania s čiastočne vybudovanou materiálno technickou základňou. Proces ďalšieho budovania materiálno-technickej základne je plánovite rozložený do ďalších krokov:

- a) doplniť materiálne, strojové a prístrojové vybavenie,
časové vymedzenie: 1-5 rokov,
- b) zvýšenie počtu odborných zamestnancov (učiteľov odborných predmetov, majstrov odborného výcviku)
časové vymedzenie: 0 -5 rokov,
- c) efektívne využitie všetkých priestorov COV (dvojsmenná príprava),
časové vymedzenie: 0 -5 rokov
- d) zabezpečenie možností pre vzdelávanie v odbore vrátane rekvalifikácií,
minimálne pre žiakov a záujemcov,
časové vymedzenie: 0 -5 rokov
- e) kreovanie satelitov pri existujúcich a novo vytvorených COV,
časové vymedzenie: 1-5 rokov.

Súbežne s procesom tvorby ďalších COV v súlade s Koncepciou rozvoja odborného vzdelávania bude prebiehať proces kreovania **satelitov** COV. Podľa zamerania COV na príslušnú skupinu odborov sa stredné školy napoja svojím školským vzdelávacím programom v tejto skupine odborov na COV. Satelitom sa teda môže stať buď celá stredná škola (ak má len odbory príslušného COV) alebo môže byť satelitom podľa skupín odborov vyučujúcich sa na tejto škole u jedného alebo viacerých COV. COV pripravia rozvrh hodín pre svojich žiakov a voľnú kapacitu poskytnú školám – satelitom a zamestnancom firiem. Vzdelávanie v priestoroch centra budú zabezpečovať pracovníci COV, resp. nimi preškolení pedagogickí zamestnanci školy – satelitu. Vzdelávanie môže byť aj v blokoch.

Vývoj satelitov môže byť v dvoch rovinách:

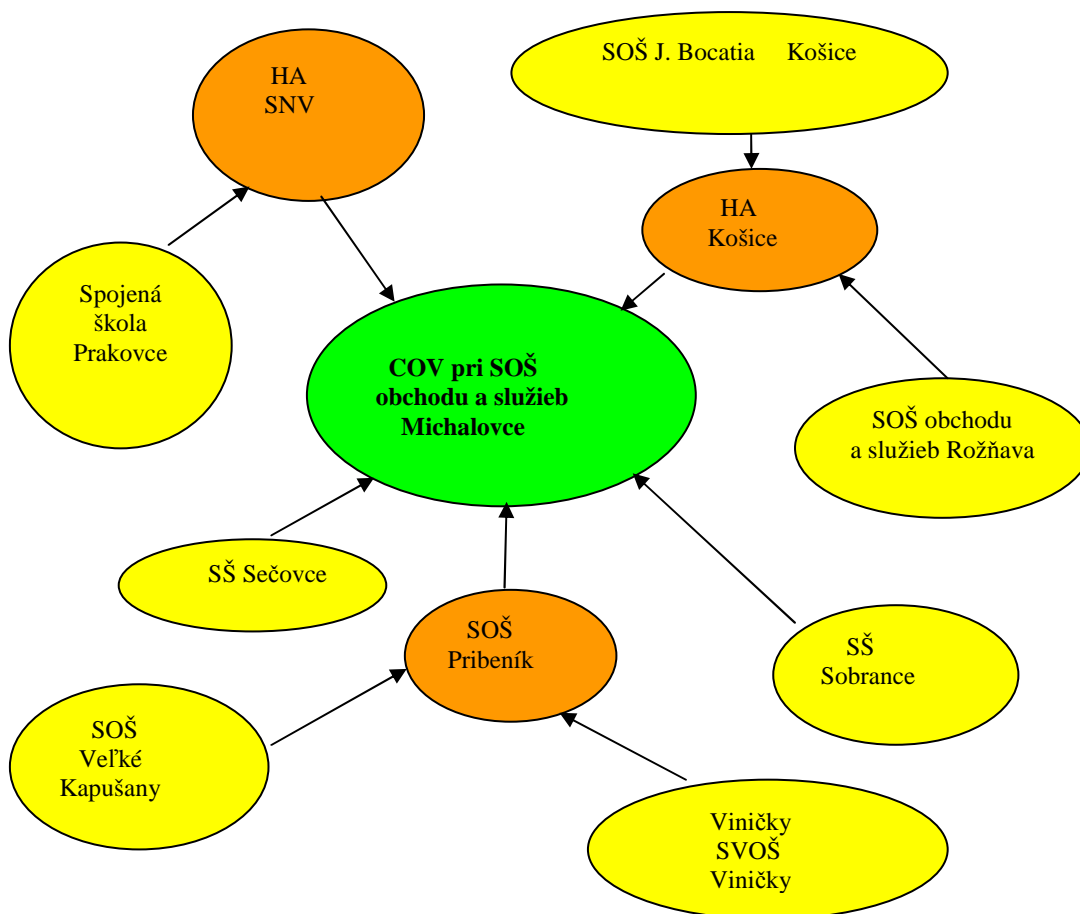
1. Ak demografická krivka v regióne bude klesať a prevádzka školy sa stane neefektívnou, môže stredná škola stratiť právnu subjektivitu a splynúť s centrom, pričom môže byť naďalej alokovaným pracoviskom - školou, ktorá bude zabezpečovať vzdelávanie v regióne.

2. Ak aktivity školy budú natoľko životaschopné a perspektívne, že stredná škola so svojim manažmentom sa bude priaznivo rozvíjať a počet žiakov bude rásť, môže časom sama vybudovať COV a viazať na seba ako satelity k nej blízke školy resp. ich časti a osamostatniť sa.

Ďalšie zámery rozvoja COV v kraji sú teda inšpiráciou pre manažmenty škôl, aby vyvinuli maximálne úsilie na vybudovanie prosperujúcej a rozvíjajúcej sa strednej školy. Z pohľadu budúcnosti budú perspektívne aktívne, moderné, otvorené školy uplatňujúce nové možnosti vo väzbe na podnikateľskú sféru.

Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, ktoré sa v priebehu napĺňania koncepcie ukážu ako nevyhnutné budú operatívne predkladané na schválenie Zastupiteľstvom KSK .

Pri nasledujúcom grafickom znázornení v troch farbách uvádzame možnú perspektívu ďalšieho rozvoja satelitov: zelená (COV), žltá (satelity), okrová (perspektívne centrá). V tabuľke pod grafom uvádzame skupiny odborov a počty žiakov študujúce v daných skupinách odborov na strednej škole – satelite.

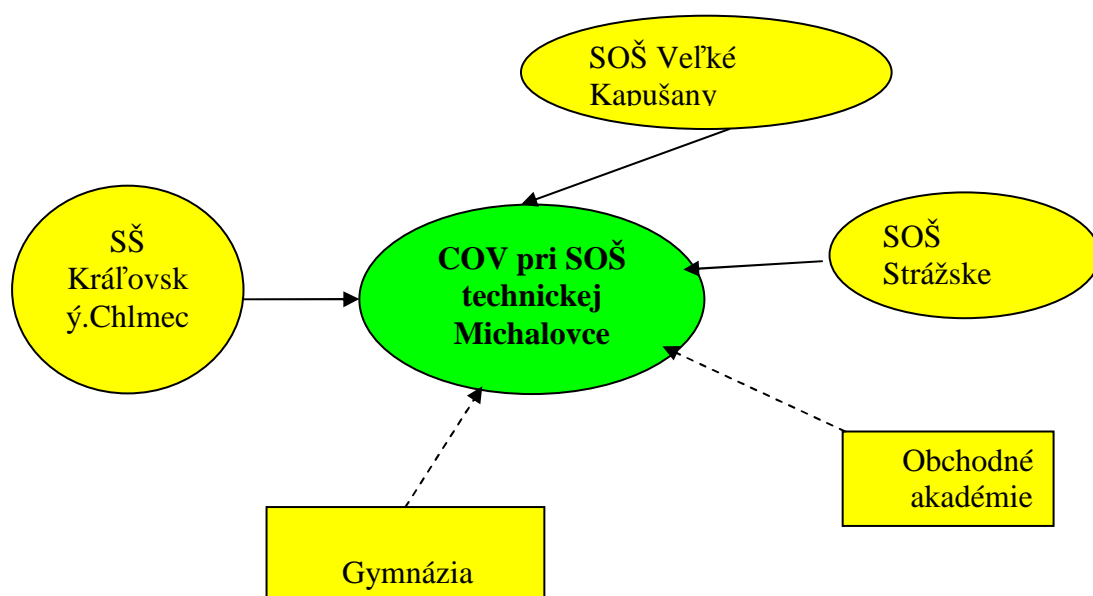


Graf 3.4.1: COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach
(Označenie v grafoch – zelená (COV), žltá (satelity), okrová (perspektívne centrá))

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SOŠ Trebišov	63 kozmetika	49
Spojená škola Kráľovský Chlmec	63,64 kaderník, služby	145

SOŠ Veľké Kapušany	64 hostinský, hostinská	52
SOŠ vinársko-ovocinárska Viničky	63 hotelová akadémia, 64 kuchár, čašník	67
SOŠ Pribeník	64 kuchár	56
Spojená škola Sečovce	64 kuchár, čašník	109
Spojená škola Sobrance	63,64 kuchár, čašník	222
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Košice	63 služby	144
Hotelová akadémia Košice	63 hotelová akadémia	503
SOŠ Jána Bocatia Košice	63,64 služby	743
SOŠ Gemerská ulica Košice	63, 64 služby	664
Hotelová akadémia SNV	63, 64 služby	509
SOŠ obchodu a služieb Rožňava	62, 63, 64 služby	463
SOŠ SNV	64 služby	89

Tabuľka č. 3.4.1: COV pri SOŠ obchodu a služieb Michalovce: zameranie 62, 63, 64 ekonomika, organizácia, odchod a služby (kozmetika, kaderník, stravovanie, hotelierstvo, cestovný ruch) spolu 1012 žiakov.

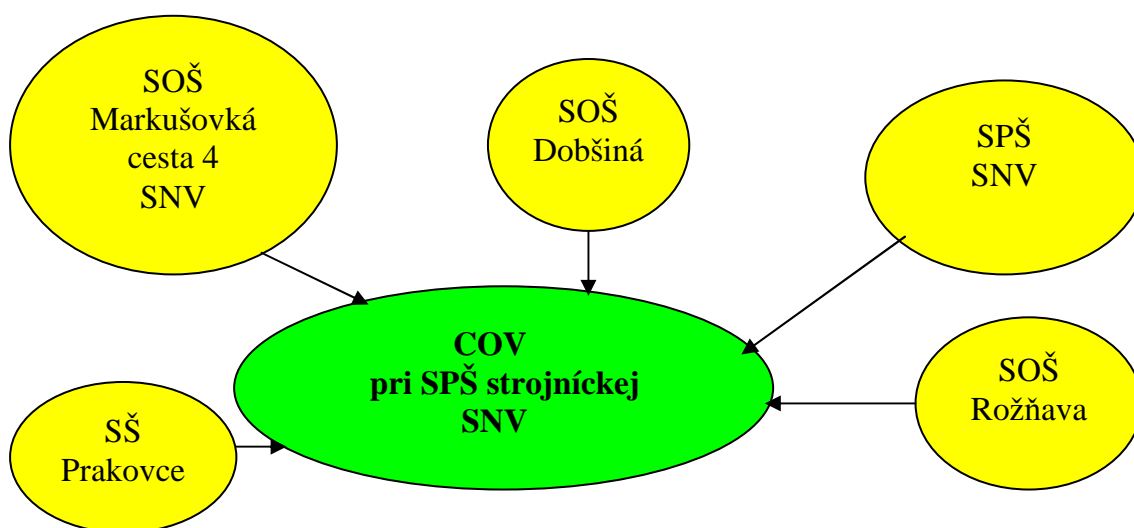


Graf 3.4.2 : COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SOŠ, Veľké Kapušany	26 elektrotechnika	63
Spojená škola, Kráľovský Chlmec	26,63 elektrotechnika, ekonomika, organizácia, služby	102
SOŠ Strážske	63 ekonomika, organizácia, služby	103
Spojená škola, Sečovce	26 elektrotechnika	45
SPŠ elektrotechnická, Košice	26 elektrotechnika	677
SOŠ pôšt a telekomunikácií, Košice	26 elektrotechnika	215
Obchodná akadémia,	63 ekonomika, organizácia,	423

Michalovce	služby	
Obchodná akadémia, Trebišov	63 ekonomika, organizácia, služby	355
Obchodná akadémia, Watsonova, Košice	63 ekonomika, organizácia, služby	801
Obchodná akadémia, Polárna ulica, Košice	63 ekonomika, organizácia, služby	453
Obchodná akadémia, Rožňava	63 ekonomika, organizácia, služby	308

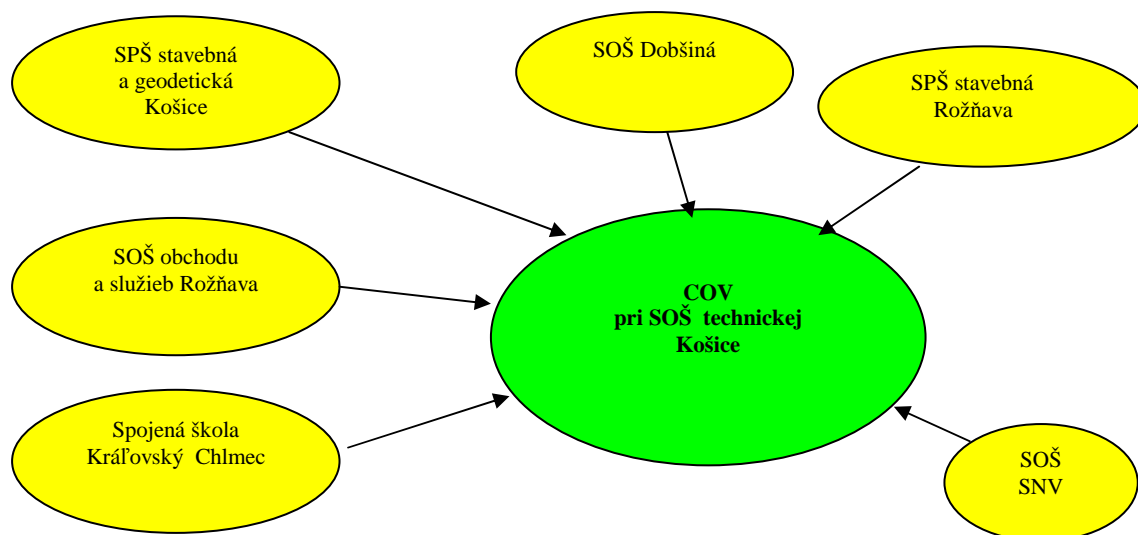
Tabuľka 3.4.2: COV pri SOŠ technickej Michalovce: zameranie 26, elektrotechnika, informatika, automatizácia, 63 ekonomika, organizácia, služby spolu 1040 žiakov:



Graf 3.4.3: COV pre strojárstvo pri SPŠ strojníckej Spišská Nová Ves

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SOŠ Markušovská cesta 4, SNV	24 strojárstvo	42
SPŠ Markušovská cesta 2, SNV	39, špeciálne technické služby, 37 doprava	51
Spojená škola Prakovce	24 strojárstvo	26
SOŠ Dobšiná	24 strojárstvo	27
SOŠ Rožňava	24 strojárstvo	46
SOŠ technická Michalovce	24 strojárstvo	201

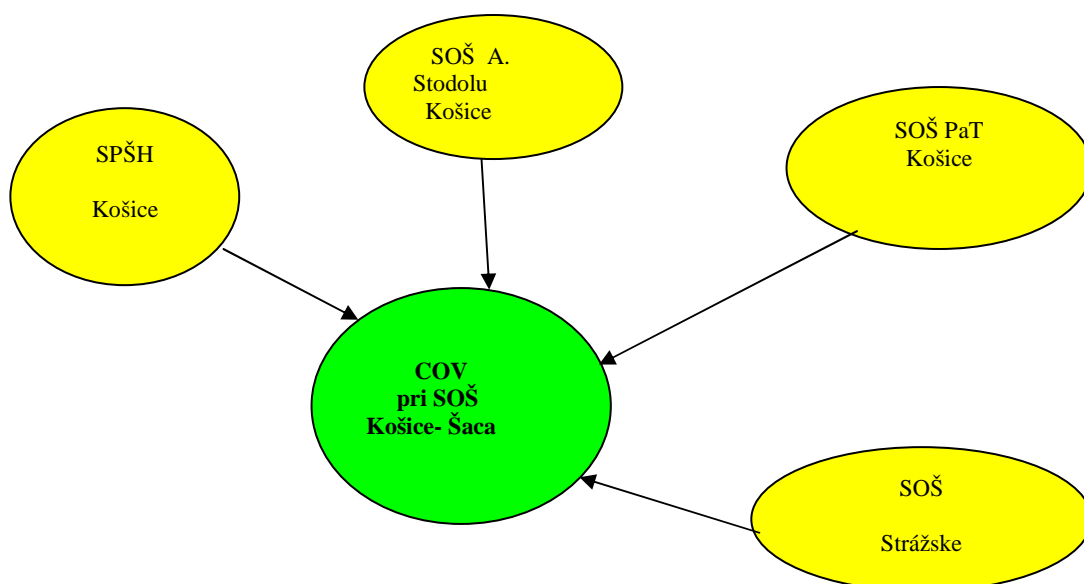
Tabuľka 3.4.3: COV pri SPŠ strojníckej Spišská Nová Ves: zameranie 23, 24 strojnictvo, automatizácia, spolu 317 žiakov



Graf 3.4.4: COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej Košice

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SOŠ technická Michalovce	36 stavebníctvo	92
SOŠ Spišská Nová Ves	36 stavebníctvo	171
Spojená škola Kráľovský Chlmec	36 stavebníctvo	30
SOŠ obchodu a služieb Rožňava	36 stavebníctvo	28
SOŠ Dobšiná	36 stavebníctvo	32
SPŠ stavebná a geodetická Košice	36 stavebníctvo	355
SPŠ stavebná Rožňava	36 stavebníctvo	78

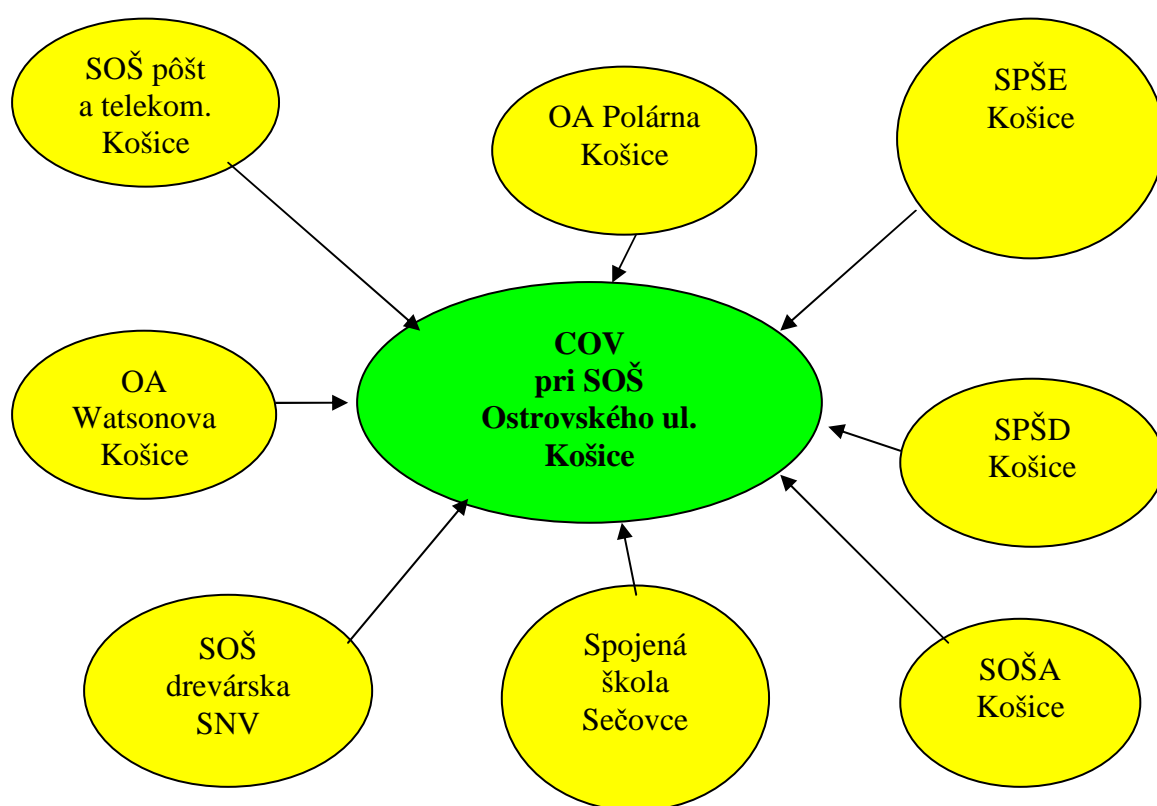
Tabuľka 3.4.4: COV pri SOŠ technickej Košice: zameranie 36 stavebníctvo spolu 188 žiakov



Graf 3.4.5: COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice-Šaca

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SOŠ strojnícka A.Stodolu Košice- Šaca	24 Strojárstvo	131
SPŠ hutnícka Košice	22 hutníctvo	291
SPŠ strojnícka Košice	23 strojárstvo	272
SOŠ Strážske	22 hutnícka výroba sa má začať v roku 2011	

Tabuľka 3.4.5: COV pri SOŠ Košice- Šaca: zameranie 22, 23,24 hutníctvo, strojárstvo spolu 290 žiakov



Graf 3.4.6: COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovského 1, Košice

SŠ - satelit	Skupina odborov napojená na COV	Počet žiakov v šk. roku 2009/2010
SPŠ elektrotechnická Košice	26 elektrotechnika	178
SOŠ Košice- Šaca	26 elektrotechnika	187
SOŠ pôšt a telekomunikácií Košice	37 doprava	328
SOŠ drevárska Spišská Nová Ves	63 ekonomika, organizácia a služby	34
Spojená škola Sečovce	26 elektrotechnika	45

Obchodná akadémia Watsonova ul. Košice	63 ekonomika, organizácia a služby	801
Obchodná akadémia Polárna Košice	63 ekonomika, organizácia a služby	543
SPS dopravná Košice	37 doprava	700
SOŠ automobilová Košice	26 elektrotechnika	299

Tabuľka 3.4.6: COV pri SOŠ Ostrovského ulica, Košice: zameranie pre informačné a sieťové technológie s prepojením na odbory 26 elektrotechnika, 37 doprava, 63 ekonomika, organizácia a služby spolu 678 žiakov

Náčrt perspektívnych COV

V súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania zasadli pracovné skupiny v jednotlivých regiónoch k novým perspektívnym návrhom centier odborného vzdelávania. Pracovné skupiny zasadli v termínoch:

- okresy Trebišov, Michalovce a Sobrance dňa 7. apríla 2010,
- okresy Rožňava, Gelnica, Sobrance, Spišská Nová Ves dňa 14. apríla 2010,
- okres Košice - mesto a Košice – okolie dňa 21. apríla 2010,

s programom:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Informácia o využívaní priestorov COV pri SOŠ
3. Perspektíva vytvorenia nových COV v jednotlivých regiónoch Košice
4. Diskusia a záver

a nasledujúcimi zámermi:

- pripraviť ponuku vzdelávacích aktivít pre stredné školy – satelity,
- prihlásiť učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy na ponúkané aktivity COV,
- pripraviť metodiku financovania aktivít COV.

Pracovné skupiny v okresoch podľa predložených návrhov riaditeľov stredných odborných škôl odsúhlasili perspektívne návrhy ďalších centier odborného vzdelávania. Riaditelia týchto stredných škôl spracujú podľa kritérií návrh na zriadenie COV od septembra 2010. Po posúdení predložených projektov a v súlade s ods.(2) §11 zákona 186/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov o zriadení COV rozhodne Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu pri KSK na svojom májovom rokovaní.

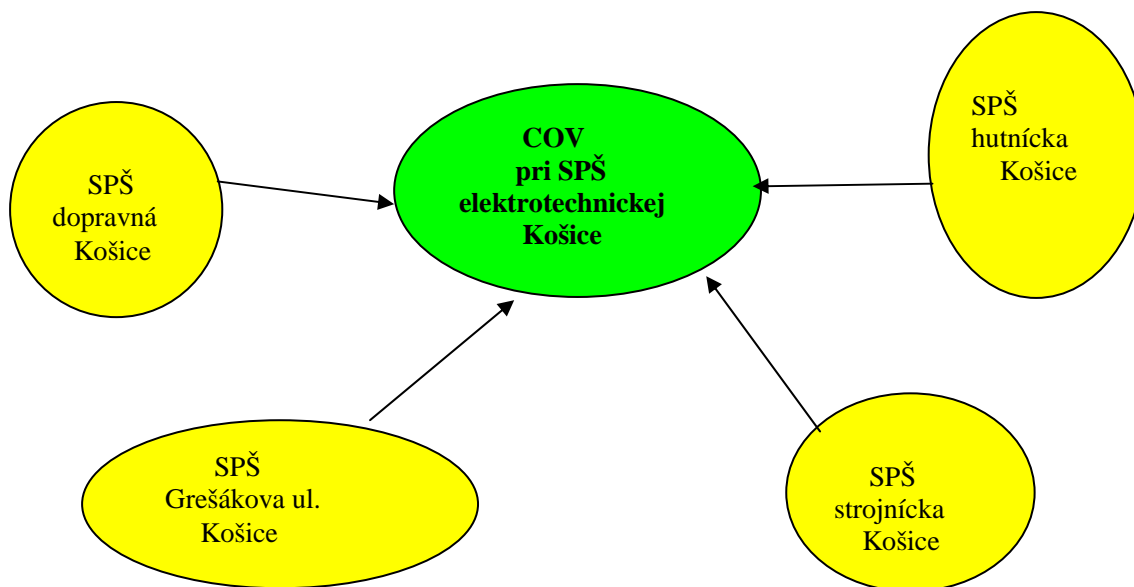
COV pri SPŠ elektrotechnickej Košice



Uvedená škola sa vyznačuje svojou stabilitou, v uplynulých rokoch počet žiakov zo 692 síce poklesne na predpokladaných 670 žiakov, čo predstavuje pokles o 2,2%. Škola má dielenské priestory, ktoré sú v dobrom technickom stave a sú predpokladom pre vytvorenie centra odborného vzdelávania pre široko koncipované elektrotechnické odbory. K pozitívam je nutné pripočítať záujem zamestnávateľov v meste Košice, blízkosť priemyselného parku v Kechenci a spoluprácu so skupinou IT VALEY, ktorej SPŠE v Košiciach je niekoľkoročným členom.

Predpokladané centrum by bolo budované pre odbory na priemyselných školách Košíc. COV sa bude zameriavať na rozvoj zručností žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce a zamestnávateľov, zatriktívnenie odborného vzdelávania a zvýšenie konkurencieschopnosti školy, posilnenie tvorivosti žiakov s cieľom rozvoja ich podnikateľského myslenia, bude vytvárať optimálne podmienky pre celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie nových priemyselných technológií, organizovať odborné technické súťaže v automatizácii a IKT a prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov.

Existujúca spolupráca: TU FEI Košice, T-SYSTEMS Slovakia, SIEMENS Bratislava, U.S. Steel Košice, ProcAut Košice, TELEGRAFIA Košice, Sensor Košice, KOGER USA, KYBERNETIKA Košice, SENZOR Košice, CISCO NET ACADEMY.



Graf 3.4.7: COV pri SPŠ elektrotechnickej Košice

COV pri SOŠ automobilovej v Košiciach

Pri škole v súčasnosti je vytvorené pilotné centrum pre automobilový priemysel v spolupráci s Cechom predajcov a autoservisom SR (CPA SR). Kým v predchádzajúcom období škola vzhľadom na daný počet žiakov len obmedzene ponúkala využitie svojich priestorov pre iné školy, v súčasnosti sa podmienky menia a škola pripravuje ponuku i pre iné školy. Táto skutočnosť je i dôsledkom poklesu počtov žiakov danej školy z pôvodných 805 žiakov na predpokladaných 700 žiakov v školskom roku 2010/2011. Žiakov učebného odboru autoopravár bude mať v školskom roku 2010/2011 škola spolu 221.

Dielne na Bielocerkevskej 29 v Košiciach s kapacitou 120 žiakov sú zrekonštruované. Škola má taktiež dielenské priestory na Jarmočnej ulici 6 v Košiciach, ktoré z hľadiska vybavenia autoservisnými technológiami zodpovedajú nadštandardu vybavenia autoopravárenských odborov. Škola okrem dobrého materiálno-technického vybavenia má plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a veľmi dobrú spoluprácu s Cechom predajcov automobilov SR v oblasti vzdelávania.

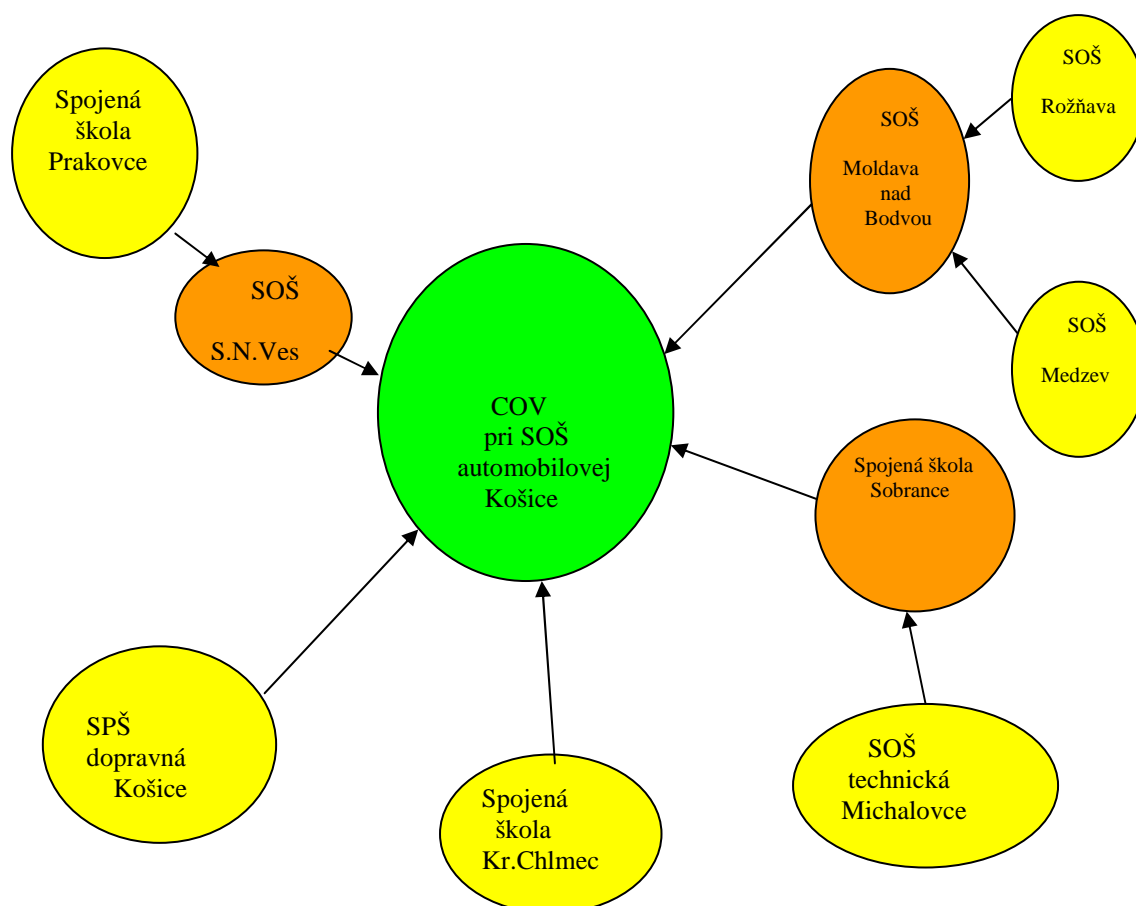
V školskom roku 2009/2010 bola 2.3.2010 dobudovaná učebňa elektrického merania U25A v celkovom náklade 35 000 €, učebňa základov elektrotechniky U35 v celkovom náklade 33 000 € a softvérová a simulačná učebňa autoelektroniky U25B, kde softvér bol získaný cez úspešný projekt vzdelávania.



Výsledkom spolupráce je:

- Vytvorenie nových učebných dokumentov vo všetkých štyroch AO odboroch /mechanik, elektrikár, karosár a lakovník/ a ich zavedenie do siete od školského roku 2005/2006,
- Nový dvojročný nadstavbový odbor - 2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu - projekt ŠIOV - od školského roku 2009/2010,
- Postupné zavedenie ročníkových skúšok do AO odborov PŠ,
- Účasť zástupcov CPA SR na ZUS učebných AO odborov,
- Najlepší absolventi získavajú cechové knižky CPASR a certifikát SOPK,
- V tretích ročníkoch je povinný odborný výcvik v okolitých servisoch na základe dohody v zmysle §43 zákona č.245/2008 Z.z., - odmena žiakom,
- Absolventi školy môžu získať medzinárodný certifikát IES a.s. Brno /majú možnosť zamestnať sa vo svojom odbore v zahraničí/,





Graf 3.4.8: COV pri SOŠ automobilovej v Košiciach

COV pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves

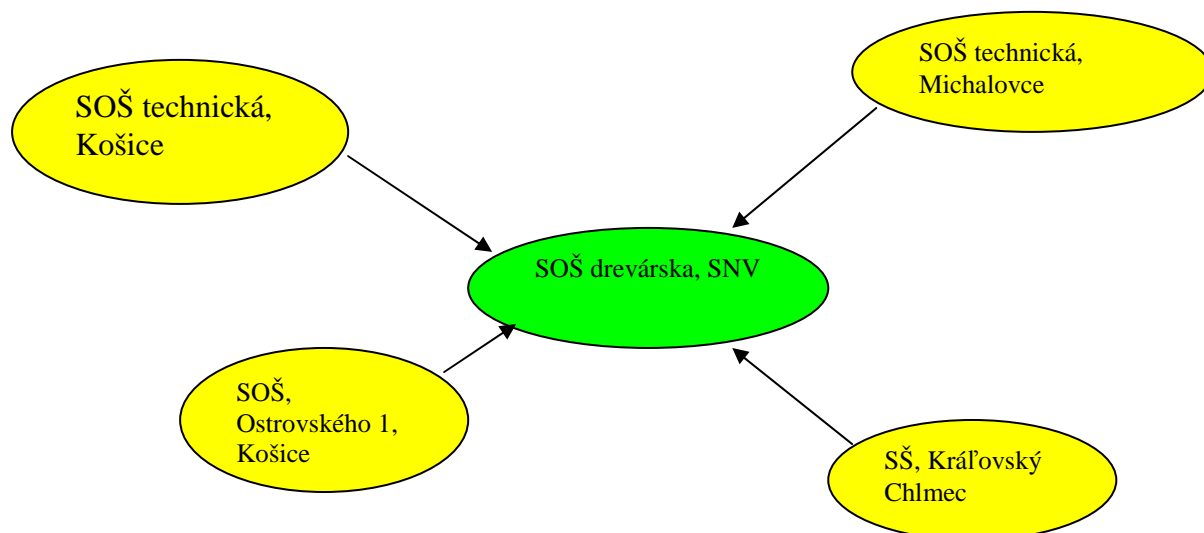
Drevospracujúci priemysel je vzhľadom na zalesnenie územia a tradíciu poskytovania možností zamestnania v menej rozvinutých oblastiach kraja veľmi dôležitý. Tvorí ho odvetvia drevárskeho, nábytkárskeho a celulózovo-papierenského priemyslu a je relatívne nezávislý na dovoze surovínových vstupov a je trvalo schopný tvoriť aktívne saldo zahraničného obchodu. Škola vo svojich štruktúrach integruje študijné a učňovské odbory a zamerania: tvorba nábytku a interiéru, drevárstvo a nábytkárstvo, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, stolár.

Má vyhovujúce dielenské priestory pre dané odbory štúdiá.

Škola spolupracuje so zamestnávateľmi:

Zväz spracovateľov dreva SR, BLUM, Veľká lúka, Hettich Trenčín, Botto, Sanas, Sabinov, NDH Market, SNV, CENTROGLOB s.r.o., Košice.

Akreditované kurzy: stolár – 450 hodín, čalúnnik – 450 hodín, nábytkár - 300hodín.



Graf 3.4.9: COV pri SOŠ drevárskej, Spišská Nová Ves

COV pre služby (kaderníctvo, manikúra – pedikúra, kozmetika) Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves



a) Ponuka technológií v jednotlivých častiach centra:

- Kadernícke pracovisko: strihy vlasov, farbenie vlasov, trvalé ondulácie, melírovanie vlasov, tvorba spoločenských, denných a svadobných účesov,
- Manikérske – pedikérske pracovisko: manikúra rúk, manikúra a pedikúra nôh, masáž rúk a nôh, peeling rúk, parafínový zábal na ruky a na nohy, úprava nechťov, gélové a akrylové nechty, mokrá manikúra, suchá manikúra, japonská manikúra, lakovanie a zdobenie nechťov

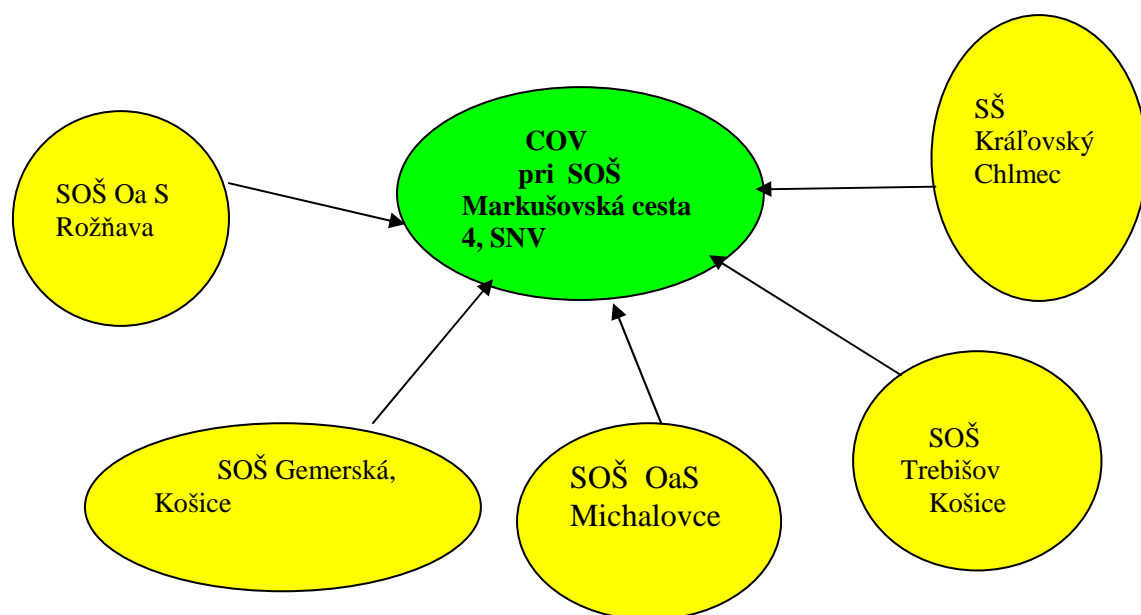
- Kozmetické pracovisko: farbenie a formovanie obočia, farbenie rias, depilácia nôh, rúk, pery, brady, čistenie pleti, masáž tváre a dekoltu pomocou prístrojov – ultrazvuk, ozonizér, žehlička na vrásky, líčenie (denné, večerné)
- Ďalej ponúka pre:
 - Žiakov vzdelávanie v širokej škále odborov
 - Učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej prípravy – zaškoľovanie a oboznamovanie sa s novými technológiami v kaderníctve, kozmetike a manikúre – pedikúre.
 - Pre firmy a živnostníkov: propagácia a zavádzanie nových technológií a materiálov používaných v kaderníckych a kozmetických trendoch, poskytnutie priestorov pre odborných školiteľov na semináre a školenia,
 - Pre školy: poskytovanie odborného poradenstva
 - Pre majstrov odbornej výchovy: praktické ukážky v rámci odborných školení a seminárov,
 - Pre žiakov a dospelých: ďalšie vzdelávanie a získavanie zručností, organizovanie odborných súťaží v jednotlivých odboroch (okresná, krajská, celoslovenská)

spolupracuje s firmami: Wella Slovensko, Volmar, Schwarzkopf, Slovhair, Spoločnosť kaderníkov a vizážistov Slovenska Bratislava, Akadémia vzdelávania, fyzické osoby (FO, PO) živnostníci v odbore kaderníckych, kozmetických a manikérskych služieb

rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- kaderník,
- kozmetik
- nechťový dizajn





Graf 3.4.10: COV pri SOŠ Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves

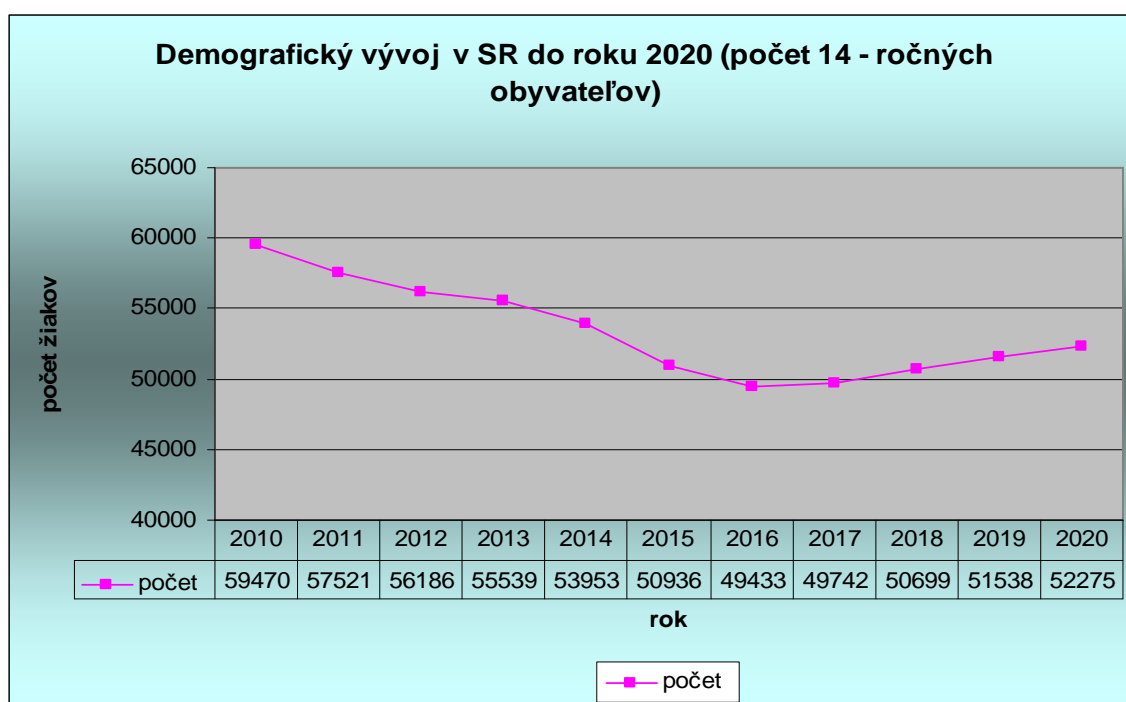
4. Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, ktoré vyplynuli z plnenia koncepcie.

4.1 Predpokladaný vývoj počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Pri plánovaní zmien v sieti stredných škôl a školských zariadení je dôležité sledovať demografický vývoj počtu 14 – ročných obyvateľov nielen v Slovenskej republike, ale hlavne na území Košického kraja. Pri poznaní vývoja počtu absolventov ZŠ je možné nastaviť zmeny v sieti škôl a školských zariadení tak, aby sa predišlo stratám spôsobeným zotrvačným myslením ľudí v oblasti riadenia školstva a ich presvedčeniu, že škola napriek poklesu počtu žiakov v príslušnom regióne získa potrebný počet študentov tak, aby bola ekonomicky efektívna.

Demografický vývoj v rámci SR vykazuje do roku 2016 výrazný pokles. Počet 14 - ročných žiakov klesne o 10 037 do roku 2016. Medziročný pokles na Slovensku sa pohybuje v rozsahu 650 až 1950 žiakov. V ďalších rokoch možno očakávať mierny rast počtov žiakov. Uvedomiť si ale musíme, že počet žiakov sa nedostane na súčasnú hranicu. Zmeny v sieti súvisiace s poklesom počtu žiakov na SŠ sú teda oprávnené a odkladanie riešenia je z dnešného pohľadu finančnou stratou.

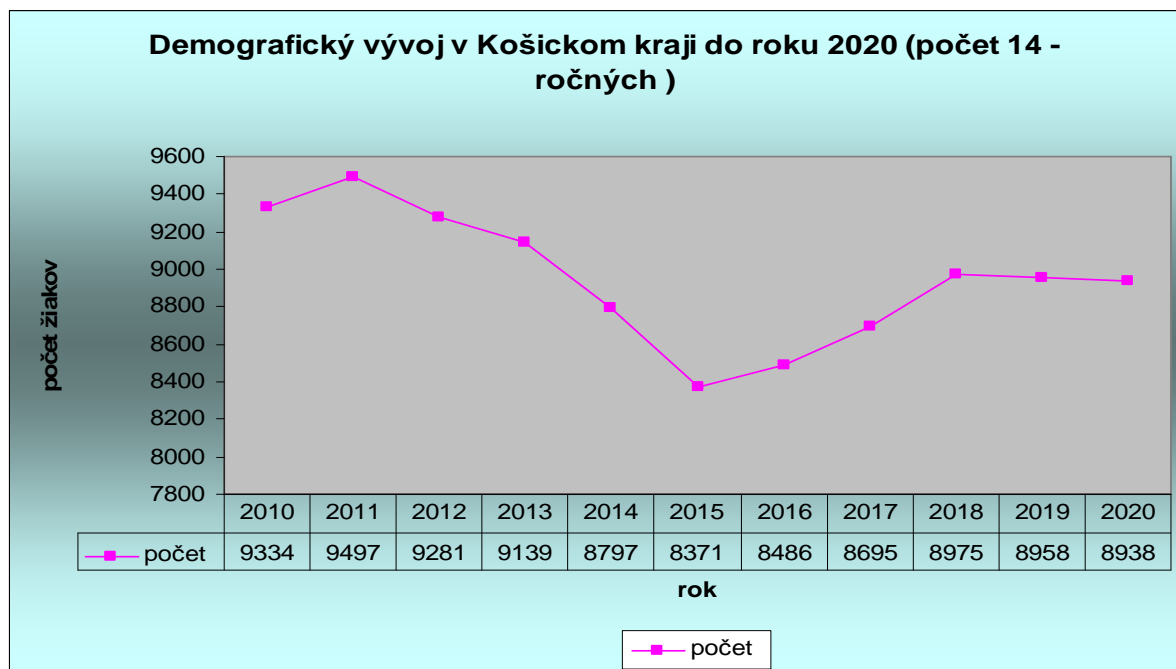
Údaje spracované v nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú čerpané zo zdroja UIPS Bratislava 2009: Kvantitatívna prognóza vývoja ukazovateľov stredných škôl – prognostická štúdia (ďalej UIPS Bratislava 2009).



Graf 4.1.1: Demografický vývoj v SR do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

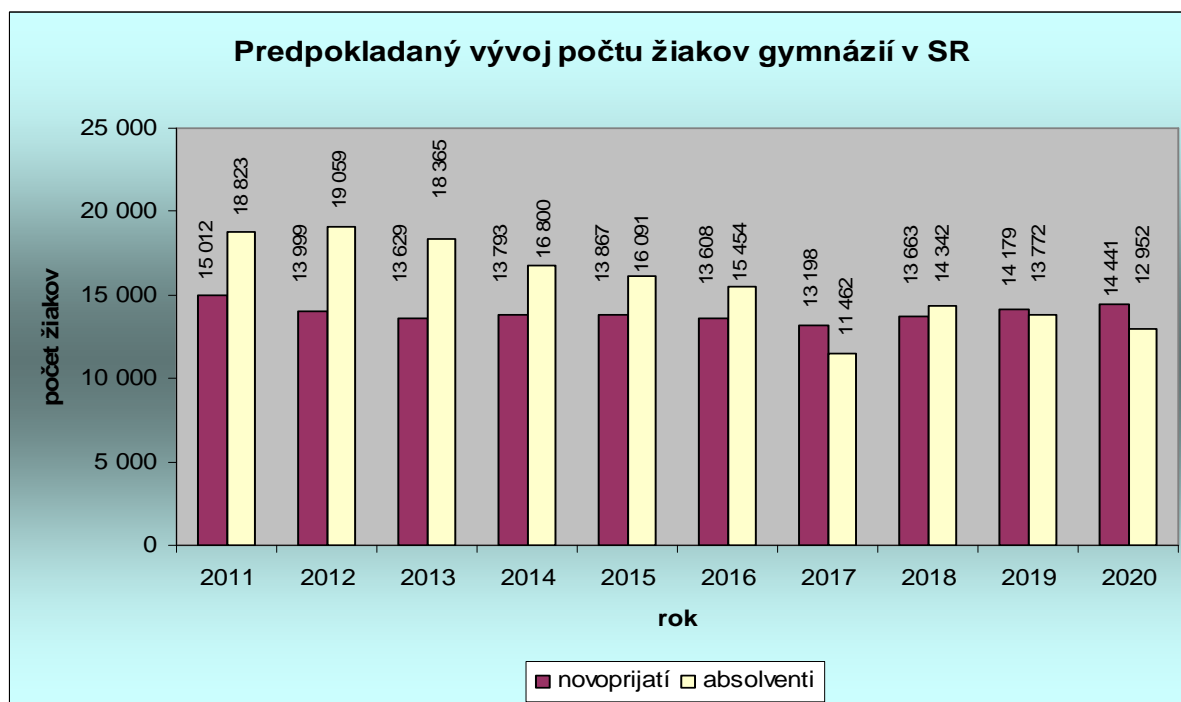
Demografický vývoj v SR sa prejaví poklesom žiakov v jednotlivých krajoch. V Košickom kraji bude počet žiakov klesať do roku 2015, pričom úbytok 14 – ročných obyvateľov v uvedených rokoch bude 963 žiakov. V prepočte na triedy tento úbytok predstavuje 32 plne obsadených tried, čo odpovedá zrušeniu 2 stredne veľkých škôl so 16

triedami. Táto skutočnosť poukazuje na potrebu optimalizácie siete škôl a školských zariadení hlavne tam, kde v regiónoch pôsobia malé školy s počtami okolo 100 žiakov.



Graf 4.1.2: Demografický vývoj v Košickom kraji do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

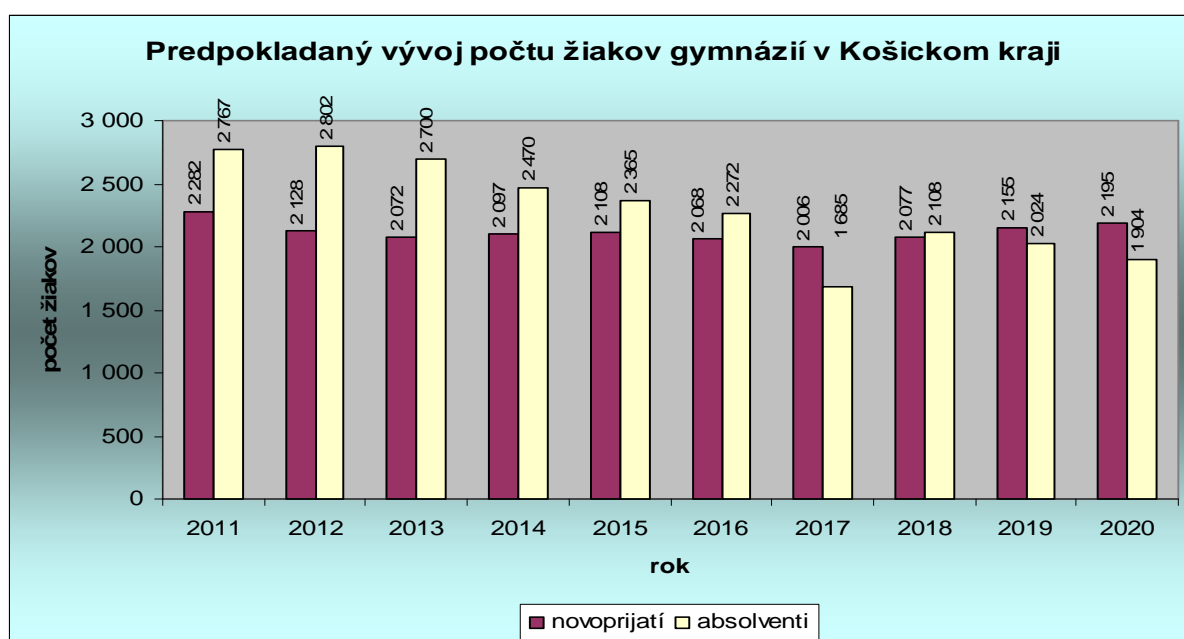
Ak sa zamyslíme nad záujmom žiakov a ich zákonných zástupcov o štúdium na stredných školách, prevláda orientácia na gymnázia. V Slovenskej republike sa s klesajúcou demografickou krivkou zvyšuje záujem o gymnázia.



Graf 4.1.3: Predpokladaný vývoj počtu žiakov gymnázií v SR do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

Rok	novoprijatí	absolventi	žiaci celkove	% novoprijatých
2011	15 012	18 823	85 823	17,5
2012	13 999	19 059	79 342	17,64
2013	13 629	18 365	73 913	18,43
2014	13 793	16 800	70 363	19,6
2015	13 867	16 091	67 540	20,53
2016	13 608	15 454	65 147	20,88
2017	13 198	11 462	66 419	19,87
2018	13 663	14 342	65 166	20,96
2019	14 179	13 772	65 001	21,81
2020	14 441	12 952	65 945	21,89

Tabuľka 4.1.1: Predpokladaný počet žiakov na gymnáziách v SR do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)



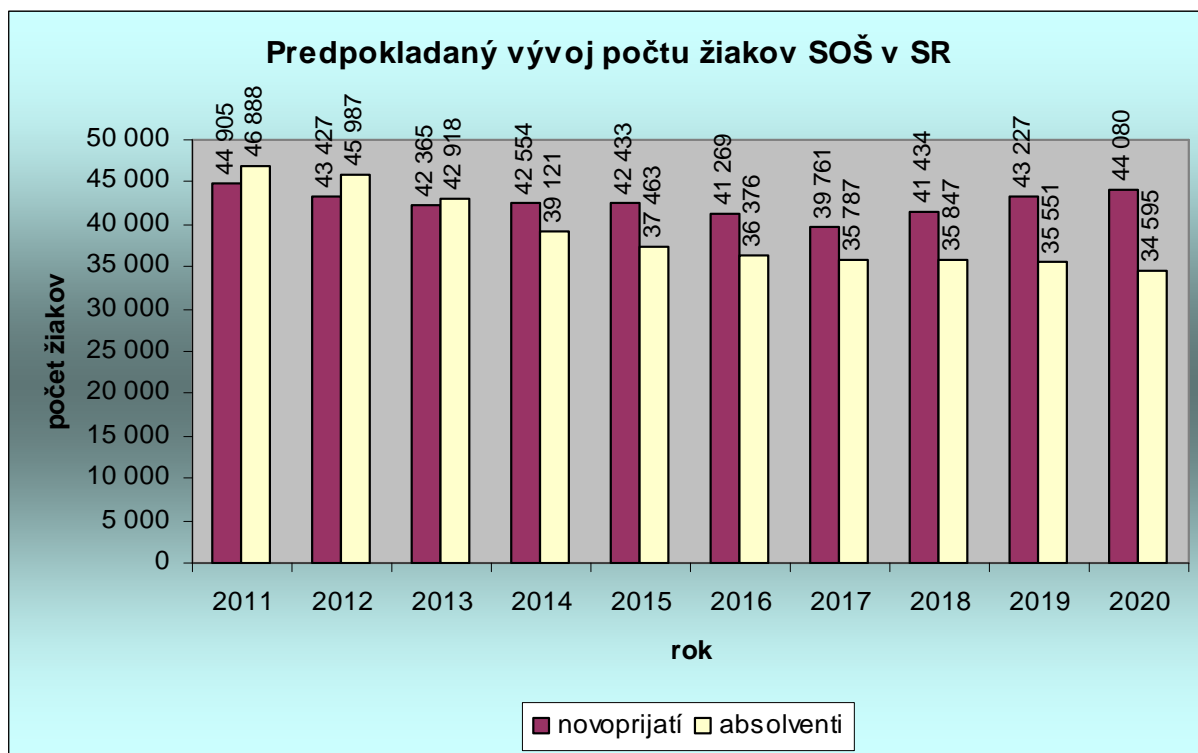
Graf 4.1.4: Predpokladaný vývoj počtu žiakov gymnázií v Košickom kraji do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

Rok	novoprijatí	absolventi	žiaci celkove	% novoprijatých
2011	2 282	2 767	12 701	17,96
2012	2 128	2 802	11 743	18,12
2013	2 072	2 700	10 939	18,94
2014	2 097	2 470	10 414	20,13
2015	2 108	2 365	9 996	21,08
2016	2 068	2 272	9 642	21,44
2017	2 006	1 685	9 830	20,40
2018	2 077	2 108	9 645	21,53
2019	2 155	2 024	9 620	22,07
2020	2 195	1 904	9 760	22,48

Tabuľka 4.1.2: Predpokladaný počet žiakov na gymnáziách v Košickom kraji do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

Záujem o štúdium na SOŠ v rámci SR vykazuje do roku 2018 pokles o 26 333 žiakov (15,6%), najväčší prepád je v rokoch 2012 a 2013. Po roku 2018 sa predpokladá nárast počtu žiakov.

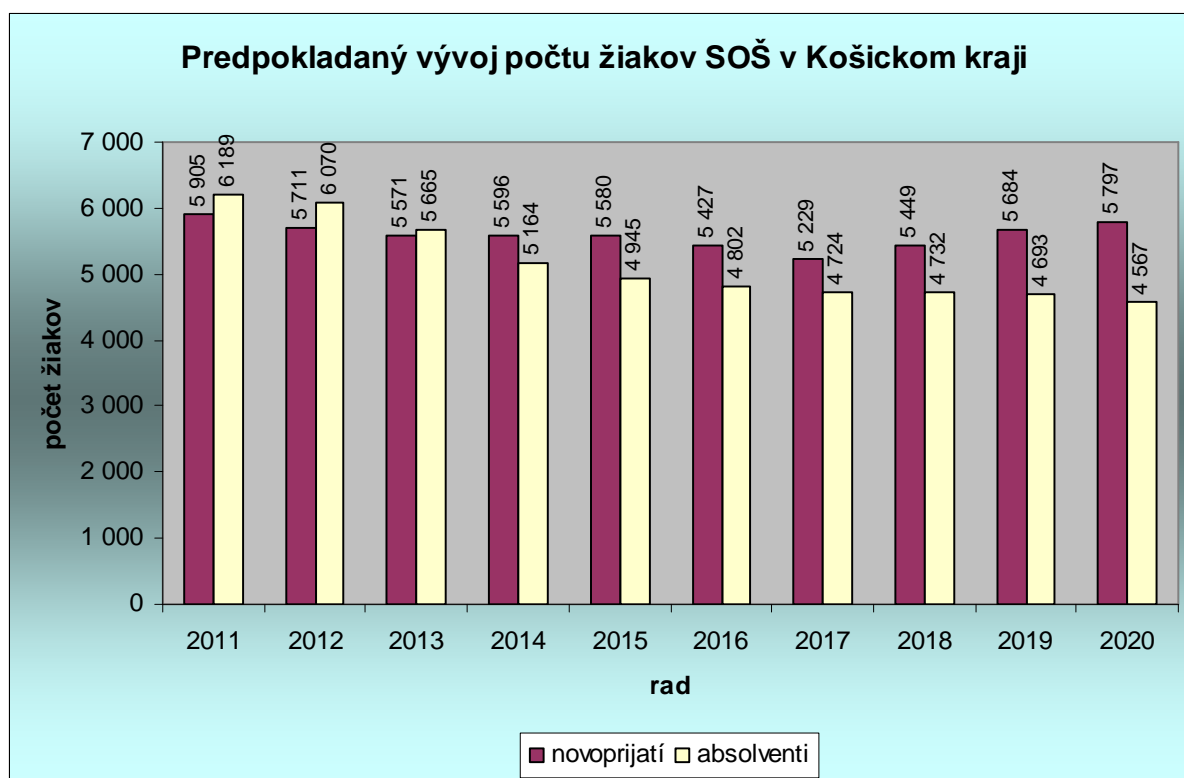
Počet novoprijatých žiakov a absolventov škôl vykazuje podobný priebeh.



Graf 4.1.5: Predpokladaný vývoj počtu žiakov SOŠ v SR do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

Rok	novoprijatí	absolventi	žiaci celkove	% novoprijatých
2011	44 905	46 888	168 741	26,61
2012	43 427	45 987	159 239	27,27
2013	42 365	42 918	151 967	27,87
2014	42 554	39 121	148 654	28,62
2015	42 433	37 463	146 948	28,88
2016	41 269	36 376	145 382	28,38
2017	39 761	35 787	143 203	27,76
2018	41 434	35 847	142 408	29,09
2019	43 227	35 551	143 349	29,63
2020	44 080	34 595	145 867	30,21

Tabuľka 4.1.3: Predpokladaný vývoj počtu žiakov SOŠ v SR do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)



Graf 4.1.6: Predpokladaný vývoj počtu žiakov SOŠ v Košickom kraji do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

Rok	novoprijatí	absolventi	žiaci celkove
2011	5 905	6 189	22 780
2012	5 711	6 070	21 497
2013	5 571	5 665	20 516
2014	5 596	5 164	20 068
2015	5 580	4 945	19 838
2016	5 427	4 802	19 627
2017	5 229	4 724	19 332
2018	5 449	4 732	19 225
2019	5 684	4 693	19 352
2020	5 797	4 567	19 692

Tabuľka 4.1.4: Predpokladaný vývoj počtu žiakov SOŠ v Košickom kraji do roku 2020 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.2 Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - okres Michalovce

Predpokladaný počet žiakov v okrese Michalovce poklesne v roku 2011 o 56, čo predstavuje pokles o 2 triedy na stredných školách. Najväčší pokles sa očakáva v roku 2015 (Graf 4.2.1) na 1227 žiakov. Vzhľadom na predpokladaný rozvoj hutníctva v Strážskom sa predpokladá stabilita počtu žiakov na SOŠ Strážske, naopak pokles zaznamenajú pravdepodobne stredné školy vo Veľkých Kapušanoch v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Vstup súkromných SOŠ prostredníctvom alokovaných tried do Veľkých Kapušian môže znamenať ohrozenie stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v tomto regióne.

Vzdelávanie v štátnej škole je bezplatné, zriaďovateľ je v súlade so zákonom povinný zabezpečiť odbornosť vzdelávania a tiež materiálno-technické vybavenie školy. Pri nízkych počtoch žiakov v odboroch a následne v triedach je to často nemožné. KSK to rieši zriaďovaním COV a pre študijné odbory SOŠ Veľké Kapušany zabezpečí vzdelávanie v nových technológiách v COV Michalovce.

Alokované triedy súkromných škôl vznikajú s nízkym počtom žiakov v odbore predovšetkým v priestoroch ZŠ len so súhlasom miestnej samosprávy.

Z dostupných materiálov - Sieť škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania v Slovenskej republike a zo získaných informácií riaditeľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK má v meste Veľké Kapušany zriadené alokované triedy :

a) Súkromná SOŠ, Dunajská Streda, zriaďovateľ RNDr. Jolana Ozoráková -

začala svoju činnosť v školskom roku 2009/2010 v priestoroch Základnej umeleckej školy vo Veľkých Kapušanoch. Na škole sa vyučujú odbory hotelová akadémia s počtom žiakov 25 (1 trieda), autoopravár s počtom žiakov 5 (0,5 triedy), kaderník s počtom žiakov 10 (0,5 triedy), informačné systémy a služby s počtom žiakov 12 (0,5 triedy) a kozmetička a vizážistka s počtom žiakov 7 (0,5 triedy). Podľa informácie od riaditeľov SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prax a odborný výcvik sa realizuje na zmluvných pracoviskách, ktoré nemajú zabezpečené podmienky pre túto činnosť tak po pedagogickej ako aj materiálno-technickej stránke.

b) Súkromná SOŠ, Mostová, zriaďovateľ Ing. János Cservenka - začala svoju činnosť v školskom roku 2008/2009 v priestoroch Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským Veľké Kapušany a v Maďarskom dome Veľké Kapušany. V Maďarskom dome nemá škola Regionálnym úradom verejného zdravotníctva schválené priestory pre ich nevhodnosť.

V školskom roku 2009/2010 sa vyučujú odbory hotelová akadémia 2. ročník s počtom žiakov 12 a odbory automechanik, kozmetička, kaderník a obchodník 1. ročník s počtom žiakov spolu 26.

Aktuálna legislatíva postup zriaďovania alokovaných tried nerieši. KSK bude iniciovať zmenu legislatívy tak, aby pri vzniku alokovaných tried na území KSK bol potrebný i súhlas Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorá bola zriadená v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní.



Graf 4.2.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Michalovce (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.2.1 Gymnázia:

V školskom roku 2009/2010 zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v okrese Michalovce **3 gymnázia** (Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce, Gymnázium, Ulica Ľ. Štúra 26, Michalovce, Gymnázium – Gimnázium, Fabryho 1, Veľké Kapušany),

V súlade s aktuálnou legislatívou zanikli zamerania na gymnáziách. Gymnázia v snahe ponúknuť prítiažlivý školský vzdelávací program prostredníctvom disponibilných hodín v ňom vytvárajú svoje vlastné smerovania. Gymnázium P.Horova, Michalovce s dĺžkou štúdia 4 roky prostredníctvom modulov má zamerania: modul 1 - všeobecné štúdium, modul 2 - rozšírené vyučovanie informatiky, modul 3 - rozšírené vyučovanie telesnej a športovej prípravy, modul 4 - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. Gymnázium, ul. Ľ. Štúra, Michalovce s dĺžkou štúdia 4 a 8 rokov sa orientuje na cudzie jazyky a informatiku a pripravuje program pre vzdelávanie nadaných detí, Gymnázium Sobrance má 4 smerovania: prírodovedné, humanitné, ekonomické a technické. Dĺžka štúdia 4 a 8 rokov. Gymnázium Veľké Kapušany má smerovanie len na informatiku.

Predpokladáme, že zmena legislatívy a prijímanie žiakov na gymnázium s dĺžkou štúdia 8 rokov po ukončení 5. ročníka ZŠ môže znamenať pre Gymnázium v Sobranciach ohrozenie z pohľadu poklesu počtu žiakov 8-ročných gymnázií.

4.2.2 Stredné odborné školy:

Odborné vzdelávanie v okrese zabezpečuje **7 stredných odborných škôl**: 5 SOŠ (SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce vrátane Školského majetku, SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Janka Kráľa 25, Veľké Kapušany, SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany, SOŠ Mierová 727, Strážske), 1 obchodná akadémia (OA Kapušianska 2, Michalovce) a 1 stredná zdravotnícka škola (SZŠ, Masarykova 27, Michalovce).

Na základe úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania sa otvorilo Centrum odborného vzdelávania (COV) pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb Michalovce (viď. Bod 2.3 *Súčasne existujúce centrá odborného vzdelávania*, graf 3.4.1, tabuľka č.3.4.1)

a COV pre elektrotechniku, automatizáciu a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce. (viď. Bod 2.3 *Súčasne existujúce centrá odborného vzdelávania*, graf 3.4.2, tabuľka č. 3.4.2)

V Michalovciach vzdelávanie poskytujú aj 3 súkromné stredné odborné školy - Súkromná hotelová akadémia ESO s počtom žiakov 88 , Súkromná SPŠ odevná Michalovce s počtom žiakov 23, Súkromná hotelová akadémia s počtom žiakov 63 a Cirkevná SOŠ Michalovce (zriaďovateľ Pravoslávna cirkev) s počtom žiakov 186.

4.2.3 Navrhované administratívne zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany a SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany:

Nepriaznivý vývoj počtov žiakov pretrváva na SOŠ Veľké Kapušany a SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Veľké Kapušany (tabuľka č. 4.2.1), ktoré sídlia v spoločnom objekte (J. Kráľa 25, Veľké Kapušany).

Za obdobie od školského roku 2007/2008 klesal počet žiakov SOŠ Veľké Kapušany z 224 a klesne až na predpokladaných 158 žiakov v školskom roku 2010/2011 (zdroj ŠVS Michalovce), čo reálne predstavuje pokles o 29,5%.

V rovnakom období klesal počet žiakov na SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku vo Veľkých Kapušanoch zo 169 žiakov a klesne na predpokladaný počet 98 žiakov v nasledujúcom školskom roku. Tento pokles v percentuálnom vyjadrení predstavuje 42 %. Škola s takýmto počtom žiakov je vysoko neefektívna po všetkých stránkach: hospodárskej,

v oblasti personálneho zabezpečenia predmetov kvalifikovanými pedagogickými pracovníkmi a v oblasti materiálno-technického zabezpečenie odborov podľa schváleného normatívu.

Na základe týchto skutočností navrhujeme nasledovné riešenie škôl vo Veľkých Kapušanoch:

Vyradenie SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany zo siete škôl a školských zariadení SR a zaradenie jej odborov na SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany.

Vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2010 SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľa 25 vo Veľkých Kapušanoch a odbory:

4210 6 08 agropodnikanie - poľnohospodársky manažment PMŠ
 4210 6 11 agropodnikanie - agroturistika S, M
 4210 6 agropodnikanie S, M
 4210 6 01 agropodnikanie- poľnohospodárska prevádzka S, M

zaradiť do siete k 1.9.2010 pre SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany, ktorá sa stane jej právnym nástupcom.

Navrhovaná zmena sa priamo dotýka školskej jedálne pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľa 25 vo Veľkých Kapušanoch, ktorá bude vyradená zo siete škôl a školských zariadení súčasne so školou a opätovne zaradená ako súčasť SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany:

1. vyradiť ŠJ pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany
2. zaradiť ŠJ ako súčasť SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany

Po realizácii optimalizácie siete škôl a školských zariadení sa v okrese zníži počet škôl o 1 SOŠ. Celkový počet stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bude 9.

				predpoklad	rozdiel v %
	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10	šk.r.10/11	09/10 07/08
Stredná škola					
Gymnázium P. Horova Michalovce	977	984	966	970	-1,2
Gymnázium ul. L.Štúra Michalovce	738	762	691	700	-6,4
Gymnázium Veľké Kapušany	202	225	229	220	13,3
Obchodná akadémia Michalovce	373	397	423	420	13,4
Stredná zdravotnícka škola Michalovce	309	305	274	280	-11,4
SOŠ obchodu a služieb Michalovce	900	967	1012	1020	12,4
SOŠ technická Michalovce	1501	1408	1333	1300	-11,2
SOŠ Strážske	298	291	291	290	-2,3
SOŠ Veľké Kapušany	224	152	161	158	-18,1
SOŠ poľ. a služieb na vidieku Veľké Kapušany	169	112	106	98	-37,3
Spolu:	5691	5603	5486	5456	-3,6

Tabuľka č. 4.2.1 : Vývoj v počte žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

SOŠ, J. Kráľ'a 25, Veľké Kapušany					
pedagogickí zamestnanci			nepedagogickí zamestnanci		
2008/09	2009/10	2010/11-predp.	2008/09	2009/10	2010/11-predp.
19,2	19	19	10	9	9

Tabuľka č. 4.2.2 : Prepočítaný počet zamestnancov na SOŠ Veľké Kapušany

SOŠ poľnohospodárstva s služieb na vidieku, J. Kráľ'a 25, Veľké Kapušany					
pedagogickí zamestnanci			nepedagogickí zamestnanci		
2008/09	2009/10	2010/11-predp.	2008/09	2009/10	2010/11-predp.
11,93	11,5	11,5	4	3,5	3,5

Tabuľka č. 4.2.3 : Prepočítaný počet zamestnancov na SOŠ PaSV, Veľké Kapušany

SOŠ Veľké Kapušany	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Aktuálny stav SOŠ Veľké Kapušany	19	9
Aktuálny stav SOŠ PaSV Veľké Kapušany	11,5	3,5
Spolu na SOŠ	30,5	12,5
Po optimalizácií	28,5	11,5
Úspora	2	1

Tabuľka č. 4.2.4 : Prepočítaný počet pracovníkov školy SOŠ Veľké Kapušany a úspora po optimalizácií

4.2.4 Ekonomický odhad úspor v okrese Michalovce

Predpokladané úspory v okrese Michalovce za obdobie rokov 2010 a 2011 uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od predložených platových inventúr škôl a školských zariadení zriaďovateľovi.

Prevádzkové úspory nepredpokladáme, nakoľko nedochádza k uvoľneniu priestorov školských objektov.

Vyradenie SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, J. Kráľ'a 25, Veľké Kapušany zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2010 s následným zrušením a zaradenie odborov k 1.9.2010 na právneho nástupcu SOŠ, J. Kráľ'a 25, Veľké Kapušany.

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z realizácie optimalizačného návrhu :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnanacov predpoklad	mzdová úspora 2010 v € predpoklad	mzdová úspora 2011 v € predpoklad
počet pedagogických zamestnancov	2	4 018	24 591
počet nepedagogických zamestnancov	1	1 409	8 622

Tabuľka č. 4.2.5: Mzdové úspory

Celková mzdová úspora v roku 2011 vychádza z predpokladaných 2 % nárastov priemerných platov pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zníženie

zamestnancov odhadujeme v počte 2 pedagogickí zamestnanci a 1 nepedagogický zamestnanec.

Predpokladaná úspora finančných prostriedkov v prenesených kompetenciách v okrese Michalovce za obdobie rokov 2010 a 2011 predstavuje hodnotu 38 640,- €. S uvedenou predpokladanou minimálnou úsporou finančných prostriedkov počítame aj v nasledujúcich rokoch.

4.3 Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Spišská Nová Ves.

Predpokladaný vývoj počtu absolventov ZŠ v okrese Spišská Nová Ves v nasledujúcich rokoch je nepriaznivý. Pokles v roku 2015 je až na 1232 absolventov (Graf 4.3.1), čo predstavuje oproti súčasnému stavu pokles o 9%. Vzhľadom na vybudované COV na SPŠ strojníckej v SNV a budovanie moderných príťažlivých technológií, podporu zo strany zamestnávateľov pre vzniknuté COV a pokles demografickej krivky (viď. graf 4.3.1) sa do oblasti ohrozenia dostáva SPŠ, Markušovská cesta 2 v Spišskej Novej Vsi.



Graf 4.3.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Spišská Nová Ves (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.3.1 Gymnázia

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú **3 gymnáziá** (Gymnázium, Školská 7, SNV, Gymnázium, Javorová 16, SNV, Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy).

Vzdelávanie zabezpečuje tiež Cirkevné gymnázium SNV (zriaďovateľ Rímsko-katolícka cirkev) s počtom žiakov 160.

Profilácia na Gymnázium, Školská 7, SNV s dĺžkou štúdia 4 roky je prostredníctvom disponibilných hodín v troch smeroch. V prvom smere si volí predmety zaradené v 3. a 4. ročníku žiak sám podľa svojho ďalšieho štúdia a tým si volí profiláciu sám. V druhom prípade prostredníctvom disponibilných hodín si volí profiláciu na informatiku a v treťom prípade si volí profiláciu na šport so zaradením predmetu pohybová príprava.

Na Gymnázium, Javorová 16, SNV s dĺžkou štúdia 4 a 8 rokov si môžu žiaci voliť profiláciu v dvoch smeroch prostredníctvom disponibilných hodín na matematiku a cudzie jazyky. Na Gymnázium v Krompachoch s dĺžkou štúdia 4 a 8 rokov si žiaci volia profiláciu cez zavedené predmety v 3. a 4. ročníku sami, resp. na cudzie jazyky.

4.3.2 Stredné odborné školy

Odborné vzdelávanie zabezpečujú 2 SPŠ (SPŠ strojnícka, Hviezdoslavova 6, SNV, SPŠ, Markušovská cesta 2, SNV), 1 hotelová akadémia (Hotelová akadémia, Radničné námestie 1, SNV, 1 spojená škola (Spojená škola, Stojan 1, SNV s organizačnými zložkami OA a SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku), 2 SOŠ (SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV, SOŠ Markušovská cesta 4, SNV). Spolu: **6 škôl**.

Vzdelávanie tiež zabezpečuje Súkromná SOŠ Krompachy (zriaďovateľ SEZ Krompachy) s počtom žiakov 372.

Zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pretrvávajú nepriaznivý vývoj počtov žiakov na SPŠ, Markušovská 2, SNV; SOŠ drevárskej SNV a Spojenej škole SNV (organizačná zložka SOŠ).

Na základe úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania sa otvorilo Centrum odborného vzdelávania (COV) pre strojárstvo pri SPŠ strojníckej SNV (bod 2.3, graf 4.3.3). Na COV pri SPŠ strojníckej budú napojené SOŠ Markušovská cesta 4, SNV a SPŠ Markušovská cesta 2, SNV.

4.3.3 Navrhované administratívne zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

Formálna zmena názvu školy: Spojená škola, Stojan 1, SNV

Nová legislatíva (zákon č. 245/2008 Z.z. a vyhláška č. 282/2009 Z.z.) umožňuje zjednodušiť systém riadenia na stredných odborných školách a sprehladniť ich riadenie (zmenšiť počet administratívnych úkonov). Na strednej odbornej škole môže byť odbor obchodná akadémia bez organizačnej zložky. Navrhujeme teda vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR Spojenú školu, Stojan 1, SNV s jej organizačnými zložkami SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku a Obchodná akadémia a zaradiť do siete škôl **Strednú odbornú školu ekonomickú, Stojan 1, SNV** s odbormi na oboch organizačných zložkách, teda vrátane odboru obchodnej akadémie. Žiaci zrušených organizačných zložiek budú pokračovať v štúdiu na SOŠE, Stojan 1, SNV.

Súčasťou Spojenej školy je stravovacie zariadenie – výdajná školská jedáleň, ktorá sa po navrhovanej zmene názvu školy stane súčasťou SOŠ, Stojan 1, Spišská Nová Ves.

1. Vyradiť výdajnú ŠJ pri Spojenej škole, Stojan 1, SNV zo siete škôl a školských zariadení SR
2. Zariadiť výdajnú ŠJ pri SOŠ ekonomickej, Stojan 1, SNV

Vývoj v počte žiakov na stredných školách v okrese Spišská Nová Ves				predpoklad šk.r.10/11	rozdiel v % 09/10 07/08
škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10		
Gymnázium, Školská, SNV	684	661	646	650	-5,6
Gymnázium, Javorová, SNV	725	721	641	640	-11,6
Gymnázium Krompachy	316	335	314	320	-0,6
Spojená škola, Stojan 1, SNV	608	579	567	550	-6,7
SPŠ strojnícka, Hviezdoslavova 6, SNV	501	490	468	450	-6,6
SPŠ, Markušovská cesta 2, SNV	421	385	352	340	-16,4
SOŠ, Markušovská cesta 4, SNV	665	647	672	690	1,1
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	673	600	555	540	-17,5
Hotelová akadémia SNV	547	545	509	500	-6,1
Spolu:	5140	4963	4724	4670	-8,1

Tabuľka 4.3.1: Vývoj počtu žiakov na stredných školách v okrese Spišská Nová Ves

4.4 Stredné školstvo v okrese Trebišov

Podobne ako v iných okresoch nastane pokles žiakov v okrese Trebišov, kde oproti roku 2010 poklesne počet žiakov o 206 (Graf 4.4.1). Tento pokles je alarmujúci a z pohľadu stredných škôl v okrese znamená akútnu potrebu optimalizácie siete. Odhadnúť vývoj je veľmi ťažké. Možno len predpokladať podľa súčasného vývoja ohrozenie SŠ Kráľovský Chlmec, SOŠ VO Viničky a SŠ Sečovce.



Graf 4.4.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Trebišov (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.4.1 Gymnázia

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú **2 gymnázia** (Gymnázium, Horešská 8, Kráľovský Chlmec, Gymnázium, Komenského 32, Trebišov, Gymnázium, Kollárova 17, Sečovce ako súčasť Spojenej školy Sečovce),

Vzdelávanie zabezpečuje Cirkevné gymnázium Trebišov s počtom žiakov 134 Cirkevná SOŠ sv. Jozafáta s počtom žiakov 571, ktorých zriaďovateľom je Gréckokatolícka eparchia.

4.4.2 Stredné odborné školy

Odborné vzdelávanie zabezpečuje **6 stredných odborných škôl**: 2 spojené školy (Spojená škola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec s organizačnými zložkami OA a SOŠ, Spojená škola, Kollárova 17, Sečovce s organizačnými zložkami Gymnázium a SOŠ), 1 obchodná akadémia (OA, Komenského 6, Trebišov), 3 SOŠ (SOŠ, Komenského 12, Trebišov, SOŠ, J. Majlátha 2, Pribeník, SOŠ vinársko-ovocinárska, Hlavná 232/14, Viničky). V okrese nebolo vytvorené COV vzhľadom na malý počet žiakov v jednotlivých odboroch. Žiaci študujúci na stredných školách sú napojení na vytvorené COV v okrese Michalovce a Košice. Z uvedených škôl pretrváva nepriaznivý vývoj v počtoch žiakov na Spojenej škole Kráľovský Chlmec, Spojenej škole Sečovce a SOŠ vinársko-ovocinárskej Viničky.

4.4.3 Navrhované zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

1. Vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR Školskú jedáleň pri SOŠ vinársko-ovocinárskej vo Viničkách k 31.8.2010.

Školská jedáleň pri SOŠ vinársko-ovocinárskej eviduje dlhodobu nedostatočný záujem o stravovanie zo strany žiakov. Stravovacie zariadenie súčasne poskytuje celodennú stravu žiakom Odborného učilišťa internátneho, ktoré sídli v prenajatých priestoroch SOŠ Viničky a ktorého zriaďovateľom je Krajský školský úrad. V priemere sa denne stravuje 5 žiakov SOŠ

vinársko-ovocinárskej a 20 žiakov OU internátneho. Školská jedáleň je personálne obsadená tromi zamestnancami na plný pracovný úväzok.

V roku 2009 z celkového počtu 16 485 vydaných jedál celkom, bolo 12 848 určených pre žiakov OU internátneho. Z uvedenej štatistiky je zrejmé, že takmer 95% využitie školskej jedálne je žiakmi špeciálnej školy, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte. Nízky počet odvarovaných jedál za rok, mzdové náklady troch zamestnancov z dôvodu celodennej stravy a energetickej náročnosti budovy a strojového vybavenia sú hlavným dôvodom finančnej náročnosti celej prevádzky.

Pracovné rokovania s Krajským školským úradom predpokladajú ako najreálnejší spôsob ďalšieho zabezpečenia stravovania žiakov internátneho učilišťa – **prenájom súčasnej školskej jedálne od 1.09.2010.**

2. Formálna zmena názvu školy:

Spojená škola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec

Nová legislatíva (zákon 245/2008 Z. z. a vyhlášky 282/2009 Z. z.) umožňuje zjednodušiť systém riadenia na stredných odborných školách a sprehľadniť ich riadenie (zmenšiť počet administratívnych úkonov). Navrhujeme teda vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR Spojenú školu, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec s jej organizačnými zložkami SOŠ a Obchodná akadémia a zaradiť do siete škôl Strednú odbornú školu, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec, s odbormi na oboch organizačných zložkách, teda vrátane odboru obchodnej akadémie. Žiaci zrušených organizačných zložiek budú pokračovať v štúdiu na SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec. Zmena umožní úsporu tiež v mzdových prostriedkoch. Zároveň navrhujeme od 01.01.2011 zmeniť spôsob financovania školy z rozpočtovej organizácie na príspevkovú organizáciu.

Súčasťou Spojenej školy je Výdajná školská jedáleň, Železničná 127, Čierna nad Tisou, ktorá neprevádzkuje činnosť. Žiaci školy sa stravujú na Základnej škole v Čiernej nad Tisou. Z uvedeného dôvodu navrhujeme:

1. Vyradiť Výdajnú školskú jedáleň, Železničná 127, Čierna nad Tisou ako súčasť Spojenej školy, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec.

Počet škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Trebišov od 01.09.2010 sa nemení.

				predpoklad	rozdiel v %
škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10	šk.r.10/11	09/10 07/08
Gymnázium Kráľovský Chlmec	557	523	477	470	-14,4
Gymnázium Trebišov	664	679	644	640	-3
Spojená škola Kráľovský Chlmec	549	487	440	420	-19,9
Obchodná akadémia Trebišov	391	393	355	350	-9,2
Spojená škola Sečovce	624	594	552	520	-11,5
SOŠ Pribeník	255	274	271	250	6,3
SOŠ vinársko-ovocinárska Viničky	119	118	113	100	-5
SOŠ Trebišov	435	450	469	460	7,8
Spolu:	3594	3518	3321	3210	-7,6

Tabuľka č. 4.4.1: Vývoj v počte žiakov na stredných školách v okrese Trebišov

SŠ Kráľovský Chlmec – OA Čierna nad Tisou				predpoklad	porovnanie v %
Školský rok	07/08	08/09	09/10	10/11	09/10,07/08
obchodná akadémia S	94	94	67	46	-28,7
obchodná akadémia M	18	58	38	33	111,1
komerčný pracovník v doprave	89	50	52	37	-42,6

Tabuľka č. 4.4.2: Vývoj v počte žiakov na OA Čierna nad Tisou

Spojená škola Kráľovský Chlmec					
pedagogickí zamestnanci			nepedagogickí zamestnanci		
2008/09	2009/10	2010/11-predp.	2008/09	2009/10	2010/11-predp.
60,7	54,6	53	26,3	25,5	24,5

Tabuľka č. 4.4.3: Vývoj v počte žiakov na SŠ Kráľovský Chlmec

3. Zaradenie výdajnej školskej jedálne pri Spojenej škole, Kollárova 17 – Sečovce

Z dôvodu zabezpečenia stravovania študentom a zamestnancom Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce dodávateľským spôsobom zriaďovateľ zaradí do siete škôl a školských zariadení v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) výdajnú školskú jedáleň od 1.09.2010. Dodávateľom stravy pre žiakov a zamestnancov Gymnázia a Strednej odbornej školy bude súkromná jedáleň EMAT, Kollárova 4, Sečovce.

4.4.4 Ekonomický odhad úspor v okrese Trebišov

Predpokladané úspory v okrese Trebišov za obdobie rokov 2010 a 2011 uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu nepedagogických zamestnancov školského zariadenia. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od predloženej platovej inventúry školského zariadenia zriaďovateľovi. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na výdavky, ktoré v dôsledku optimalizačného návrhu zrušenia školského zariadenia odpadnú. Ide o fixnú zložku /kúrenie, elektrická energia, voda/ a variabilnú zložku /opravy, údržba a iné prevádzkové výdavky/.

Vyradenie Školskej jedálne pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Hlavná 232/14, Viničky zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2010.

Príjmy

Predpokladaný objem príjmov produkovaný školským zariadením v roku 2011 predstavuje hodnotu 17 000,- €.

Výdavky

Mzdová oblasť

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame minimálne mzdové výdavky vrátane poisťných fondov zamestnancov, ktorí budú prebytoční zo zrušenia a následného vyradenia školského zariadenia zo siete škôl a školských zariadení vyplývajúce z realizácie optimalizačného návrhu :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnanacov predpoklad	mzdové výdavky 2011 v € predpoklad
počet pedagogických zamestnancov	0	0
počet nepedagogických zamestnancov	3	21 420

Tabuľka č. 4.4.4: Mzdové výdavky

Celkové mzdové výdavky v roku 2011 vychádzajú z predpokladaných 2 % nárastov priemerných platov nepedagogických zamestnancov. Zníženie zamestnancov odhadujeme v počte 3 nepedagogickí zamestnanci /vedúca školskej jedálne, hlavná kuchárka, kuchárka/.

Za mzdovú úsporu považujeme len časť mzdových výdavkov nakoľko školská jedáleň produkuje objem príjmov, ktorými vykryva okrem prevádzkových výdavkov aj časť mzdových výdavkov.

Prevádzková oblasť

Celkové prevádzkové výdavky uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

ukazovateľ	objem v € 2011
fixná zložka	11 000
variabilná zložka	4 500
spolu	15 500

Tabuľka č. 4.4.5: Prevádzkové výdavky

Za predpokladu, že by sme školské zariadenie nevyradili zo siete škôl a školských zariadení predpokladané prevádzkové výdavky pre rok 2011 odhadujeme vo výške 15 500,- €. Pri určení prevádzkových výdavkov vychádzame z účtovných podkladov školského zariadenia a to dosiahnutej skutočnosti za rok 2009.

Celkové výdavky školského zariadenia za rok 2011 odhadujeme vo výške 36 920,- €. Na základe príjmov, mzdových výdavkov a prevádzkových výdavkov predpokladaná úspora finančných prostriedkov v originálnych kompetenciách zo zrušenia a následného vyradenia školského zariadenia v okrese Trebišov za rok 2011 predstavuje hodnotu 19 920,- €. S uvedenou predpokladanou úsporou finančných prostriedkov počítame aj v nasledujúcich rokoch.

4.5 Stredné školstvo v okrese Gelnica

Z pohľadu predpokladaného štatistického vývoja počtu žiakov v okrese je pokles oproti roku 2010 o 24 žiakov (graf 4.5.1), čo sa pravdepodobne prejaví znížením počtu žiakov v jednotlivých triedach. Predpokladáme, že dôjde k poklesu počtu žiakov na gymnáziu s dĺžkou štúdia 8 – rokov.

Po vstupe do platnosti zákona č. 245/2008 Z.z. sa upravil prechod žiakov na gymnázia zo základných škôl. V súčasnosti na gymnázium s dĺžkou štúdia 8-rokov idú absolventi 5. ročníka ZŠ (predtým absolventi 4. ročníka ZŠ). Po 4. ročníku prechádzajú žiaci na druhý stupeň ZŠ, po adaptácii na druhom stupni ZŠ sa môže znížiť počet žiakov so záujmom o gymnázium. Predpokladáme, že dôjde k poklesu počtu žiakov na gymnáziách s dĺžkou štúdia 8-rokov.



Graf 4.5.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Gelnica (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.5.1 Gymnázia:

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 1 Gymnázium, SNP 1, Gelnica. Počtom žiakov 270 patrí k menším v kraji, dĺžka štúdia 4 a 8 rokov. Gymnázium ponúka školský vzdelávací program v ktorom prostredníctvom disponibilných hodín si môžu žiaci voliť zameranie buď na cudzie jazyky s možnosťou získania certifikátov, alebo na ekonomiku. Na gymnáziu pretrvávajú nepriaznivý vývoj v počte žiakov, avizovaný pokles počtu žiakov je 17,4%. Daný stav odráža zmenu v školskej legislatíve týkajúcu sa gymnázií s dĺžkou štúdia 8 rokov (možnosť štúdia majú absolventi 5. ročníka ZŠ) a pokles demografickej krivky v regióne,

4.5.2 Stredné odborné školy:

Odborné vzdelávanie zabezpečuje 1 Spojená škola, Sídliisko Breziny 282, Prakovce s organizačnými zložkami Obchodná akadémia a SOŠ. Počtom žiakov 294 je porovnateľná s gymnáziom. Pre daný región je skladba odborov vyhovujúca.

Na oboch uvedených školách pretrvávajú nepriaznivý vývoj v počtoch žiakov. V okrese nebolo vytvorené COV vzhľadom na malý počet žiakov v jednotlivých odboroch. Žiaci študujúci na stredných školách sú napojení na vytvorené COV v okrese Spišská Nová Ves, Michalovce a Košice.

4.5.3 Navrhované zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

Formálna zmena názvu školy:

Spojená škola, Sídliisko Breziny 282, Prakovce

Nová legislatíva (zákon 245/2008 Z.z. a vyhlášky 282/2009 Z.z.) umožňuje zjednodušiť systém riadenia na stredných odborných školách. Navrhujeme vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR Spojenú školu, Sídliisko Breziny 282, Prakovce s jej organizačnými zložkami SOŠ a Obchodná akadémia a zaradiť do siete škôl **Strednú odbornú školu, Prakovce 282**, s odbormi na oboch organizačných zložkách, teda vrátane odboru obchodnej akadémie. Žiaci zrušených organizačných zložiek budú pokračovať v štúdiu na SOŠ, Prakovce 282, ktorá bude právnym nástupcom.

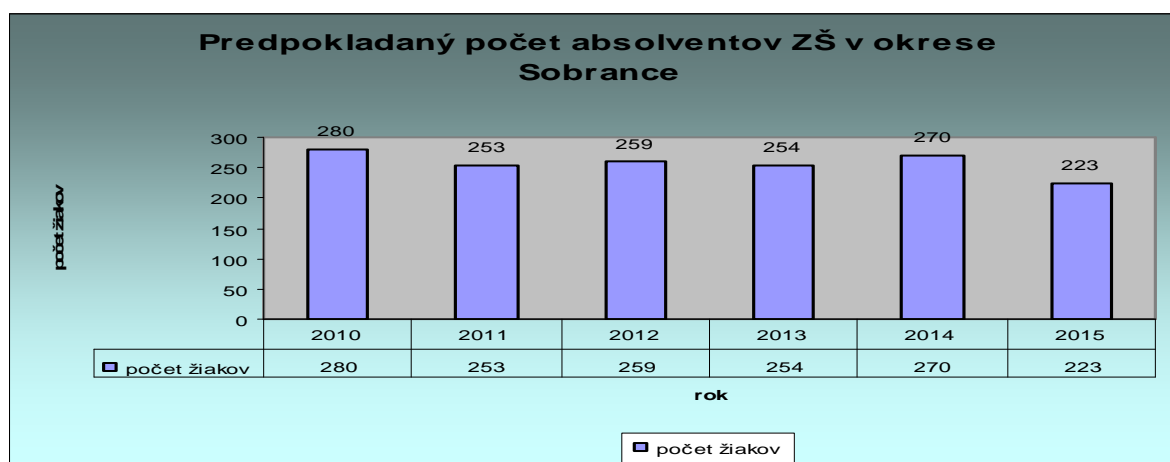
Počet škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Gelnica od 01.09.2010 sa nezmení.

				predpoklad	rozdiel v %
škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10	šk.r.10/11	09/10 07/08
Gymnázium Gelnica	327	317	292	270	-10,7
Spojená škola Prakovce	284	280	294	290	3,5
Spolu:	611	597	586	540	-4,1

Tabuľka č. 4.5.1: Vývoj počtu žiakov SŠ v okrese Gelnica

4.6 Stredné školstvo v okrese Sobrance

Predpokladaný štatistický vývoj počtu žiakov oproti roku 2010 avizuje pokles o 57 žiakov (Graf 4.6.1). Blízkosť Michaloviec, rovnako pokles v okrese Michalovce a budovanie COV na 2 stredných školách môže znamenať nepriaznivý vývoj v počte žiakov na existujúcich 2 školách v Sobranciach.



Graf 4.6.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Sobrance (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.6.1 Gymnázia:

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 1 Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, Sobrance. Na gymnáziu pretrvávajú nepriaznivý vývoj v počtoch žiakov, Avizovaný pokles počtu žiakov za posledné obdobie rokov činí 3,8 %.

4.6.2 Stredné odborné školy:

Odborné vzdelávanie zabezpečuje Spojená škola, Námestie Slobody 12, Sobrance s organizačnými zložkami Obchodná akadémia a SOŠ.

Spojená škola zaznamenáva nárast počtu žiakov o 14,8% aj z dôvodu zaradenia nových odborov.

V okrese nebolo vytvorené COV vzhľadom na malý počet žiakov v jednotlivých odboroch. Žiaci študujúci na stredných školách sú napojení na vytvorené COV v okrese Michalovce a Košice.

				predpoklad	rozdiel v %
škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10	šk.r.10/11	09/10 07/08
Gymnázium Sobrance	343	348	337	320	-6,70%
Spojená škola Sobrance	357	412	402	390	9,20%
Spolu:	700	760	739	710	1,40%

Tabuľka č. 4.6.1: Vývoj počtu žiakov SŠ v okrese Sobrance

4.6.3 Navrhované zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

Formálna zmena názvu školy: Spojená škola, Námestie Slobody 12, Sobrance

Nová legislatíva (zákon 245/2008 Z.z. a vyhlášky 282/2009 Z.z.) umožňuje zjednodušiť systém riadenia na stredných odborných školách. Navrhujeme vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR Spojenú školu, Námestie Slobody 12, Sobrance s jej organizačnými zložkami SOŠ a Obchodná akadémia a zaradiť do siete škôl Strednú odbornú školu obchodu a služieb, Námestie Slobody 12, Sobrance s odbormi na oboch organizačných zložkách, teda vrátane odboru obchodnej akadémie. Žiaci zrušených organizačných zložiek budú pokračovať v štúdiu na SOŠ obchodu a služieb, Námestie Slobody 12, Sobrance., ktorá bude jej právnym nástupcom

Formálna zmena názvu školy sa prejaví aj v súčastiach školy - ŠJ a SOP pri Spojenej škole sa vyradia zo siete škôl a školských zariadení a zaradia sa ako súčasti SOŠ OaS, Námestie slobody 12, Sobrance.

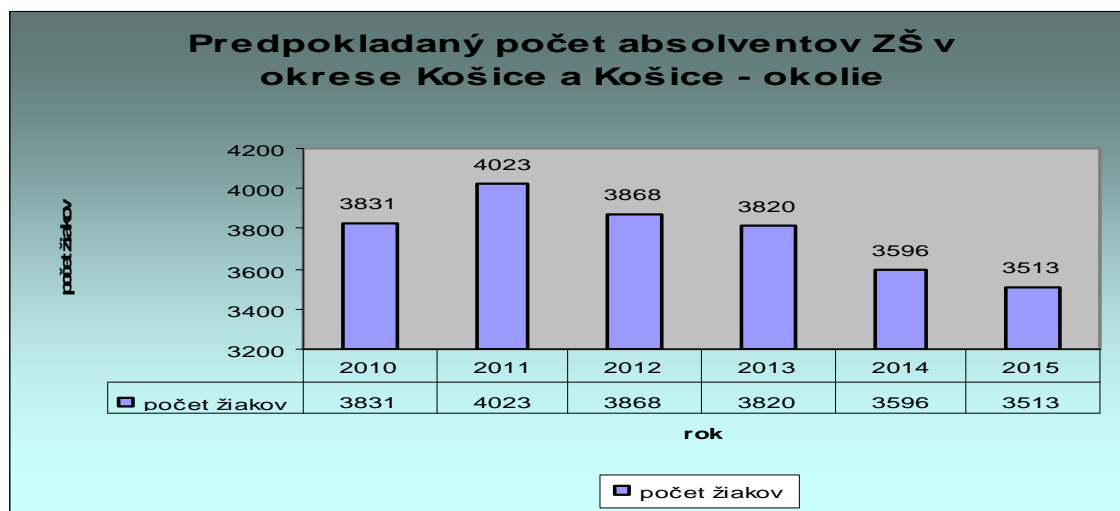
1. Vyradiť ŠJ pri Spojenej škole, Námestie slobody 12, Sobrance,
2. Zaradiť ŠJ pri SOŠ OaS, Námestie slobody 12, Sobrance,
3. Vyradiť SOP, Inovce 88 ako súčasť Spojenej školy, Námestie slobody 12, Sobrance,
4. Zaradiť SOP, Inovce 88 ako súčasť SOŠ OaS, Námestie slobody 12, Sobrance.

Počet škôl zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v okrese Sobrance od 01.09.2010 sa nezmení.

4.7 Stredné školstvo v okrese Košice a Košice - okolie

Košice so svojím okolím sú z pohľadu štatistického vývoja veľmi zaujímavé. Je tu najviac SŠ v okrese. Je tu najväčšia kumulácia gymnázií (v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ, súkromné a cirkevné). Pôsobí tu príťažlivosť veľkého mesta a možností kultúrneho života na rozdiel od malých miest. Pokles počtu žiakov o 318 oproti roku 2010 (Graf 4.7.1) nemusí priamo ohroziť školy. Uvoľnené kapacity SŠ môžu ovplyvniť a zaujať žiakov mimo Košíc.

Sila a efektivita školy rastie s počtom žiakov v nej. Škola má možnosti na budovanie materiálno-technického vybavenia, lepšie zabezpečenie odborného personálu.



Graf 4.7.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Košice a Košice okolie (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.7.1 Gymnázia:

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje **8 gymnázií**: Gymnázium, Exnárova 10, Košice, Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice, Gymnázium, Šrobárova 1, Košice, Gymnázium a ZŠ S. Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, Košice, Gymnázium, Poštová 9, Košice, Gymnázium, Trebišovská 12, Košice, Gymnázium Š. Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, Gymnázium, Alejová 1, Košice, Športové gymnázium, Trieda SNP 104, Košice. Z gymnázií najväčší pokles žiakov je na Gymnáziu Š. Moysesa v Moldave nad Bodvou 14.7%. Napriek pretrvávajúcemu záujmu o všeobecné štúdium začína sa prejavovať pokles počtu žiakov aj na gymnáziách v Košiciach Gymnázium, Trebišovská 12, Košice o 8,5% , Gymnázium, Exnárova 10 Košice o 6,4 %.

V košickej konkurencii gymnázií je veľmi dôležitá ich profilácia a ponuka prostredníctvom školského vzdelávacieho programu. V súčasnosti profilácia na matematiku je na Gymnáziu Poštová 9, Košice (tiež trieda s rozšíreným vyučovaním ANJ) a na Gymnáziu, Alejová 1, Košice. Vo všeobecnosti na košických gymnáziách sa ponúka prostredníctvom disponibilných hodín možnosť orientácie na cudzí jazyk a informatiku. Možnosť určenia vlastnej orientácie umožnil nový školský zákon a s ním súvisiaca reforma školstva. V súčasnosti sú spracované školské vzdelávacie programy pre +. A 2. ročník štúdia. Ponuka v 3. a 4. ročníku školského vzdelávacieho programu bude dopracovaná v priebehu ďalších dvoch rokov.

Vzdelávanie tiež zabezpečujú stredné školy iných zriaďovateľov , ktoré sú uvedené v tabuľke 4.7.3.

4.7.2 Stredné odborné školy:

Odborné vzdelávanie zabezpečuje **24 stredných odborných škôl**: 13 SOŠ, 2 obchodné akadémie, 2 stredné zdravotnícke školy, 1 spojenú školu, 1 hotelovú akadémiu, 5 stredných priemyselných škôl (Tabuľka 4.6.1).

Na základe úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania sa otvorilo Centrum odborného vzdelávania (COV) pre oblasť stavebníctva pri SOŠ technickej Košice, COV pri SOŠ Košice - Šaca pre oblasť hutníctva a strojársku výrobu a COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovského ulica, Košice.

Zo škôl v okrese pretrvávajú nepriaznivý vývoj v počtoch žiakov na SOŠ Košice – Šaca, SOŠ strojnícka A. Stodolu Košice –Šaca, SOŠ Medzev a SOŠ Južná trieda Košice.

V tejto súvislosti odbor školstva KSK v súlade s § 14 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa upravujú podrobnosti o podmienkach a pravidlách experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód, organizácie a riadenia výkonu vzdelávacieho procesu v školách a v školských zariadeniach predložil na MŠ SR návrh na :

1. Pokusné overovanie nového typu 8 - ročnej Strednej odbornej školy so školským internátom v Medzeve.
2. sústavy odborov, profilu absolventa, vzdelávacích ciest v rámci SOŠ, učebných osnov odborných predmetov a foriem odborného vzdelávania.

Návrh projektu predpokladá jeho realizáciu v priestoroch súčasnej SOŠ Medzev.

V škole sa zabezpečí základné priestorové a materiálno-technické vybavenie: postupne sa vytvoria triedy pre vyučovanie cudzích jazykov, multimediálne učebne, odborné učebne podľa odborov. Existujúce priestory možno upraviť s minimálnymi nákladmi, nakoľko do 30.6.2008 ešte boli v prevádzke.

Škola má v súčasnosti vlastné priestory na zabezpečenie teoretického vyučovania a odborného výcviku. Školu tvorí rozľahlý komplex viacerých budov s osobitým vstupom na úsek praktického a teoretického vyučovania. Na začiatku každého úseku je vrátnica. Teoretické vyučovanie prebieha v kmeňových učebniach tried s klasickým zariadením. Vybudovaná bola odborná učebňa pre vyučovanie odborných predmetov, internetová, a počítačová učebňa. Odborný výcvik sa realizuje v školských dielnach. Zariadenie dielní sa postupne modernizujú za pomoci prostriedkov z ESF. Rozľahlé priestory školského aj dielenského dvora poskytujú žiakom voľnosť pohybu počas prestávok. Škola má vlastnú jedáleň a kuchyňu, ktorá však v súčasnosti nie je využívaná. Internát v súčasnosti nie je obsadený žiakmi, využívaný je len v prípade záujmu ako ubytovňa. .

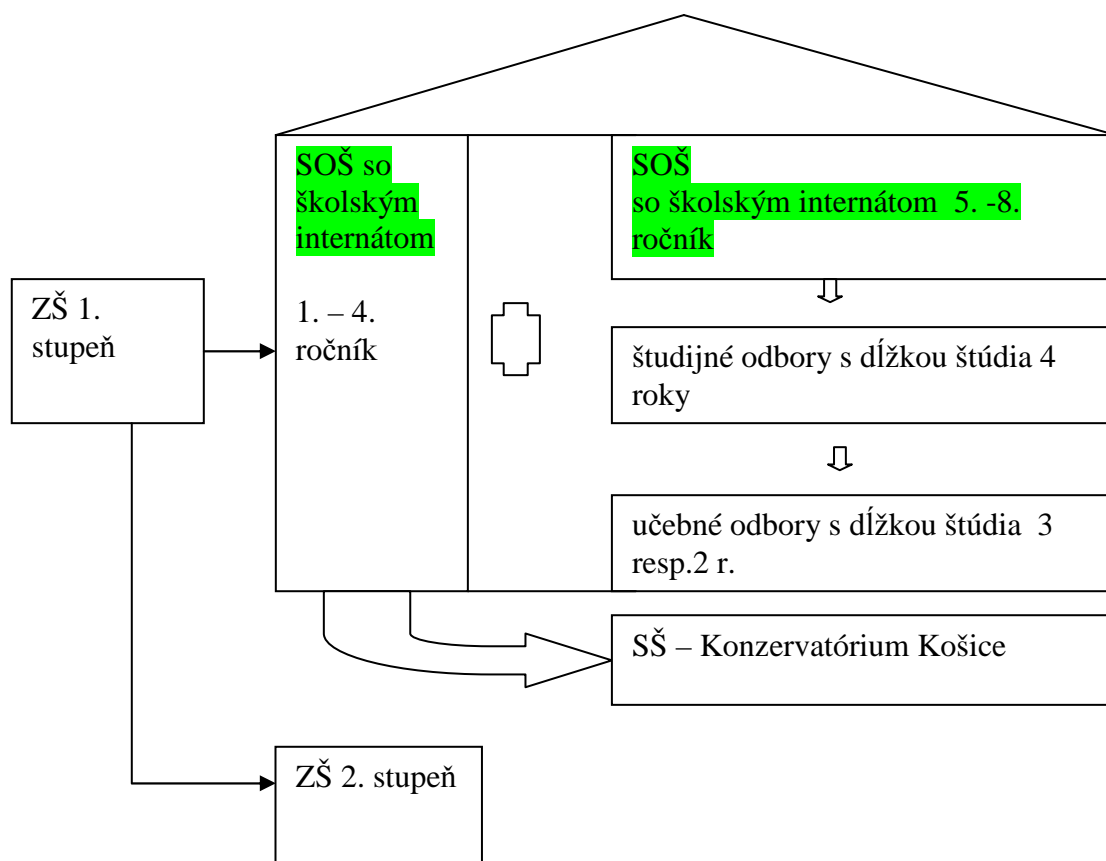
Okrem vzdelávacej a výchovnej činnosti škola vykonáva v priestoroch školských dielní aj podnikateľskú činnosť: opravy a diagnostiku motorových vozidiel, autokarosárske práce, pneuservis, predaj autobatérií, pneumatík a technických plynov, zvaračské a montážne práce.

Podľa požiadaviek zabezpečuje preškoľovanie vodičov z povolania, periodické preškoľovanie zvaračov, rekvalifikačné kurzy učebných odborov, vodičské kurzy skupiny A, B, T, zvaračské kurzy Z-E1, Z-G1, Z-M1, D-G2. Ubytovací komplex ponúka voľné ubytovacie kapacity.

Financovanie školy bude zabezpečené z normatívov poskytovaných na žiaka, z príspevku KSK, z grantov a projektov. Projekt sa bude realizovať v rámci pripravenej štruktúry školy, podľa personálneho obsadenia v nadväznosti na platné výkonové normy učiteľov.

Charakteristika 8 ročnej SOŠ v Medzeve so

Schéma vzdelávacích ciest pre žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia na strednej



4.7.3 Navrhované zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

1. SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca a SOŠ Aurela Stodolu, Učňovská 5, Košice- Šaca

Pokračujúci nepriaznivý vývoj v počte žiakov na SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca, kde v priebehu rokov poklesol počet žiakov zo 782 žiakov na predpokladaný počet 600 žiakov, teda o 20%. Rovnako klesá počet žiakov na SOŠ strojnícka Aurela Stodolu, Učňovská 5, Košice- Šaca zo 160 na predpokladaných 120 žiakov, čo predstavuje pokles o 18%. Pri tomto

počte žiakov je škola neefektívna. Vzhľadom na to, že školy sídlia v tej istej budove, navrhujeme:

Vyradiť zo siete škôl a školských zariadení SR SOŠ strojnícka Aurela Stodolu, Učňovská 5, Košice- Šaca k 31.8.2010 a chýbajúce odbory:

2414 4 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení NŠ

zaradiť na SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca, na ktorej je zriadené COV. SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca sa stane právnym nástupcom SOŠ strojnícka Aurela Stodolu, Učňovská 5, Košice- Šaca.

2. Školská jedáleň pri Konzervatóriu, Timonova 2, Košice

Školská jedáleň pri Konzervatóriu, Timonova 2, Košice zaznamenala výrazný pokles v počte odvarovaných jedál na prelome rokov 2008 a 2009. Táto skutočnosť sa prejavila v náraste režijných nákladov stravovacieho zariadenia a súčasného deficitu finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa poukázaných na základe skutočného počtu vydaných jedál žiakom.

Z toho dôvodu bola činnosť školského stravovacieho zariadenia pozastavená k 30.10.2009. Riaditeľ školy od 1.10.2009 na základe nájomnej zmluvy prenajal stravovacie zariadenia firme „Samé dobroty“ s.r.o. Južná trieda 93, Košice. Nájomná zmluva bola uzavretá na dobu určitú – 5 rokov a zároveň nájomca zmluvy prevzal od 1.10.2009 všetkých zamestnancov školskej jedálne. Nájomca sa zaviazal poskytovať stravu žiakom Konzervatória a iných stredných škôl za rovnakých finančných podmienok t. j. žiak platí za obed sumu 32,- Sk 1,06 €, tak ako na iných školách. Firma na konci každého mesiaca na základe počtu odvarovaných jedál žiakom škole vyfakturuje požadovanú sumu. Výška príspevku zriaďovateľa na mzdy a prevádzku tohto zariadenia bola od 1.10.2009 0,80 € ako u ostatných stredných škôl.

rok	celkový počet vydaných jedál	z toho žiaci
2005	47 469	34 742
2006	48 673	33 240
2007	49 633	32 721
2008	46 674	30 918
2009	33 596	21 764

Tabuľka 4.7.1: Prehľad počtu jedál za roky 2005-2009

Vyradiť zo siete ŠJ pri Konzervatóriu, Timonova 2, Košice k termínu 30.6.2010

3. Jazyková škola pri Gymnáziu S Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Zaradiť do siete škôl a školských zariadení SR Jazykovú školu ako súčasť Gymnázia S. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou (bez právnej subjektivity). Na základe prieskumu medzi žiakmi stredných škôl a záujemcami zo strany verejnosti predpokladaný počet bude 100 poslucháčov ročne nad 15. rokov. Jazyková škola bude v priestoroch gymnázia. V Moldave nad Bodvou nie je možnosť získať štátnu jazykovú skúšku a táto škola poskytne možnosť zdokonalenia sa v cudzom jazyku pre verejnosť i žiakov študujúcich v meste, pre ktorých je problematické dochádzanie počas štúdia v pracovný deň do škôl rovnakého typu v Košiciach. Gymnázium má pedagogických pracovníkov, ktorí budú vzdelávať na škole aj na čiastočný úväzok.

Vývoj v počte žiakov na SŠ v okresoch Košice a Košice - vidiek				predpoklad šk.r.10/11	rozdiel v % 09/10 07/08
Stredná škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10		
Gymnázium, Exnárova 10, Košice	423	401	395	390	-6,6
Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	645	658	657	650	1,9
Gymnázium, Šrobárova 1, Košice	744	732	705	690	-5,2
Gymnázium a ZŠ S. Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, Košice	402	381	388	390	-4,5
Gymnázium, Poštová 9, Košice	545	544	537	540	-1,5
Gymnázium, Trebišovská 12, Košice	728	717	681	660	-6,5
Gymnázium Š. Moysesova, Školská 13, Moldava nad Bodvou	340	318	257	230	-24,4
Gymnázium, Alejová 1, Košice	430	443	400	380	-7
Športové gymnázium, Trieda SNP 104, Košice	577	612	589	580	2,1
Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice	513	487	543	530	5,8
Obchodná akadémia, Watsonova 61, Košice	837	836	801	790	-4,3
Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice	558	542	503	500	-9,9
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	365	382	387	380	6
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	360	388	427	420	18,6
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontova 1, Košice	380	353	363	350	-4,5
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	763	744	700	680	-8,3
SPŠ strojnícka, Komenského 2, Košice	330	359	378	360	14,5
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	692	675	677	670	-2,2
SPŠ hutnícka, Alejová 1, Košice	559	521	419	400	-25
SOŠ, Grešáková 1, Košice	378	336	268	250	-29
SOŠ veterinárna, Nám. Mladých poľnohospodárov 2, Košice - Barca	183	215	254	240	38,8
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	413	439	548	560	32,7
SOŠ poľ. a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice	361	289	286	260	-20,8
SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackého 14, Košice	424	359	328	300	-22,6
SOŠ, Gemerská 1, Košice	803	735	664	640	-17,3
SOŠ, Ostrovského 1, Košice	767	722	708	700	-7,7
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	805	749	719	700	-10,7
SOŠ, Južná trieda 48, Košice	155	123	102	101	-34,2
SOŠ J.Bocatie, Bocatieva 1, Košice	817	742	743	730	-9,1
SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca	782	744	604	600	-22,8
SOŠS A. Stodolu, Učňovská 5, Košice - Šaca	160	110	131	120	-18,1
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	184	188	210	200	14,1
SOŠ, Kováčska 53, Medzev	235	202	190	180	-19,1
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	266	247	249	250	-6,4
Spojená škola Exnárova 8, Košice s org. zložkami SUŠ a Konzervatórium	217	223	231	210	6,4
ŠÚV, Jakobyho 15, Košice	287	289	276	280	-3,8
Spolu:	17428	16805	16 318	15911	-6,4

Tabuľka č.4.7.2: Vývoj počtov žiakov na stredných školách v okrese Košice a Košice - okolie.

Stredné školy iných zriaďovateľov	Zriaďovateľ	počet žiakov
Evanjelické gymnázium J.A.Komenského, Košice	Východný dištrikt evan.cirkvi augburs.v.	596
Gymnázium sv. Tomaša Akvinského, Košice	Kongregácia sestier dominikánok	519
Gymnázium sv. Košických mučeníkov, Košice	Rímskokatolícka cirkev	150
Súkromné gymnázium Katkin park, Košice	súkromná osoba	126
Súkromné gymnázium Petzvalova ul. , Košice	súkromná osoba	34
Gymnázium sv. E. Steinovej, Košice	Rímskokatolícka cirkev	128
Súkromné 8- ročné gymnázium, Postupimská ul. Košice	súkromná osoba	75
Súkromné gymnázium, Dneperská ul. Košice	súkromná osoba	233
Súkromné gymnázium, Galaktická ul. Košice	nadácia	82
Súkromné športové gymnázium, Užhorodská ul. Košice	súkromná osoba	157
Gymnázium s vyuč. jazykom maďarským Moldava n/B	mesto	8
Súkromná SOŠ ekonomická Tercium, Košice	súkromná osoba	59
Stredná zdravotnícka škola sv. Alžbety, Košice	Rímskokatolícka cirkev	139
Súkromná stredná umelecká škola, Košice	súkromná osoba	133
Katolícka stredná pedagogická škola, Košice	Gréckokatolícka eparchia	195
Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Košice	súkromná osoba	105
Súkromná SOŠ Postupimská ul., Košice	súkromná osoba	218
Súkromná SOŠ Bukovecká ul., Košice	súkromná osoba	220
Súkromná SOŠ PAMIKO, Košice	súkromná osoba	90
Súkromné konzervatórium Košice	súkromná osoba	30
Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Košice	súkromná osoba	35
Spolu: 21 škôl	15 súkromných, 6 cirkevných	3332

Tabuľka č.4.7.3: Počet žiakov na stredných školách iných zriaďovateľov.

SOŠ Košice- Šaca						
	pedagogickí zamestnanci			nepedagogickí zamestnanci		
	2008/09	2009/10	2010/11-predp.	2008/09	2009/10	2010/11-predp.
Aktuálny stav	72,8	65,1	65	42,3	34	34

Tabuľka č. 4.7.4: Prepočítaný počet zamestnancov na Strednej odbornej škole Košice - Šaca

SOŠS A. Stodolu, Košice- Šaca						
	pedagogickí zamestnanci			nepedagogickí zamestnanci		
	2008/09	2009/10	2010/11-predp.	2008/09	2009/10	2010/11-predp.
Aktuálny stav	12,16	12,03	12,03	5,41	5,41	5,41

Tabuľka č.4.7.5: Prepočítaný počet pedagogických a nepedagogických pracovníkov na SOŠ strojnícka A. Stodolu, Košice - Šaca

	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Aktuálny stav SOŠ, Košice -Šaca	65,1	34
Aktuálny stav SOŠS A.Stodolu, Košice - Šaca	12,03	5,41
Spolu	77,13	39,41
Po optimalizácií	73,13	36,41

Úspora	4	3
--------	---	---

Tabuľka č.4.7.6: Prepočítaný počet zamestnancov a úspora po optimalizácií

4.7.4 Ekonomický odhad úspor v okrese Košice – mesto

Predpokladané úspory v okrese Košice – mesto a Košice -okolie za obdobie rokov 2010 a 2011 uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl v súvislosti s uvedením optimalizačného návrhu. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od predložených platových inventúr škôl zriaďovateľovi. Prevádzkové úspory nepredpokladáme, nakoľko nedochádza k uvoľneniu priestorov školských objektov.

Vyradenie SOŠ strojnícka Aurela Stodolu, Učňovská 5, Košice – Šaca zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2010 s následným zrušením a zaradenie odborov k 1.9.2010 na právneho nástupcu SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca.

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z realizácie optimalizačného návrhu :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnancov predpoklad	mzdová úspora 2010 v € predpoklad	mzdová úspora 2011 v € predpoklad
počet pedagogických zamestnancov	4	8 036	49 182
počet nepedagogických zamestnancov	3	4 226	25 865

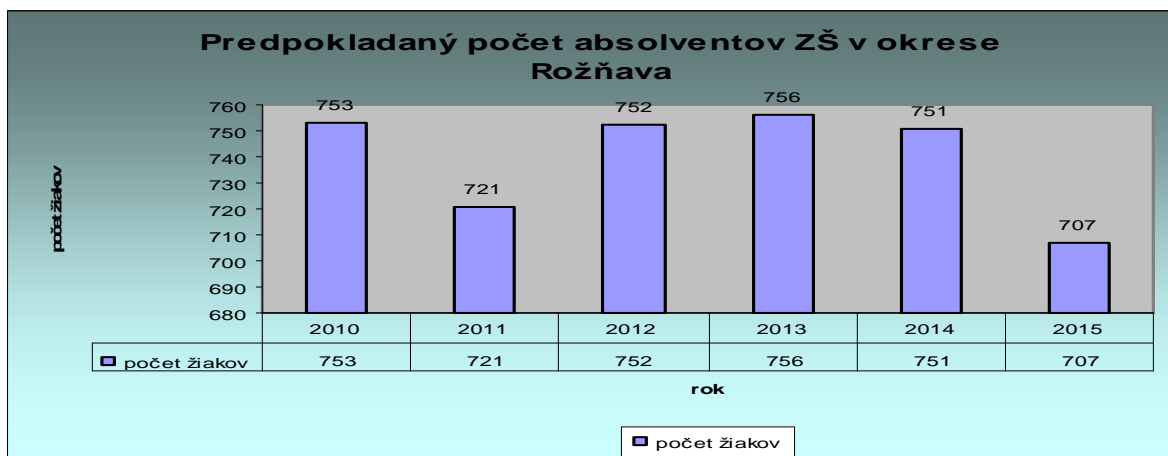
Tabuľka č.4.7.7: Mzdová úspora

Celková mzdová úspora v roku 2011 vychádza z predpokladaných 2 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zníženie zamestnancov odhadujeme v počte 4 pedagogickí zamestnanci a 3 nepedagogickí zamestnanci.

Predpokladaná úspora finančných prostriedkov v prenesených kompetenciách v okrese Košice - mesto za obdobie rokov 2010 a 2011 predstavuje hodnotu 87 310,- €.

4.8 Stredné školstvo v okrese Rožňava

Zaujímavý je vývoj v okrese Rožňava, kde v súlade s demografickou krivkou v roku 2011 nastáva pokles počtu žiakov o 1 triedu, v nasledujúcich troch rokoch sa stabilizuje na úrovni roku 2010 a v roku 2015 poklesne počet žiakov cca o 50, čo predstavuje asi 2 triedy. Uvedomiť si ale musíme, že sa mení skladba žiakov a pribúda detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.



Graf 4.8.1: Predpokladaný počet absolventov v okrese Rožňava do roku 2015 (zdroj: UIPS Bratislava 2009)

4.8.1 Gymnázia:

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú 2 gymnázia: Gymnázium, Rožňava, Gymnázium, Dobšiná.

4.8.2 Stredné odborné školy:

1 SPŠ (SPŠ stavebná Rožňava), 1 obchodná akadémia (OA Rožňava),
4 SOŠ (SOŠ obchodu a služieb Rožňava, SOŠ Rožňava, SOŠ Štítnik, SOŠ Dobšiná) a
1 zdravotnícka - Stredná zdravotnícka škola (SZŠ) Rožňava. Spolu: **9 škôl**.

Na SOŠ Štítnik a SOŠ Dobšiná pretrvávajú nepriaznivý trend v poklese žiakov, nakoľko sa jedná o školy, ktoré zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. U týchto žiakov nie je možné dochádzanie do vzdialenejšej školy. Naopak je potrebné aby školy v okolitých obciach otvárali alokované triedy pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, hlavne rómov po dohode so starostami obcí a riaditeľmi ZŠ. Pokiaľ dôjde k pochopeniu zo strany hlavne riaditeľov ZŠ a uvoľnia žiakov končiacich v nižších ročníkoch v desiatom roku školskej dochádzky do strednej školy, je tu možnosť pre žiakov získať vzdelanie v dvojročnom odbore, prípadne pomôcť preklenúť u šikovnej žiakov nechť k vzdelávaniu a preradiť žiakov do trojročných odborov po ukončení ZŠ popri štúdiu na SŠ. Z tohto dôvodu v súčasnosti nenavrhujeme zmeny v sieti škôl.

Pokles žiakov na Obchodnej akadémii Rožňava sa rieši zaradením nových odborov - manažment regionálneho cestovného ruchu a obchodná akadémia - bilingválne štúdium do siete od školského roku 2010/2011. Do odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium sa prijímajú žiaci po ukončení 8. ročníka štúdia na ZŠ.

Areál bývalej strednej školy (SOU Dobšiná so sídlom v Nižnej Slanej) sa nevyužíva pre školské účely od školského roku 2004/2005. Zámerom Odboru školstva KSK bolo využitie areálu pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia formou 8 - ročnej internátnej SOŠ. Na realizáciu zámeru bol spracovaný projekt, ktorý bol predložený na MŠ SR. Nakoľko projekt nebol schválený, spracoval sa nový projekt, ktorý sa má na základe odporúčania MŠ SR realizovať v objekte SOŠ Medzev. Objekt v Nižnej Slanej si vyžaduje náročné stavebné úpravy, nie je zabezpečené vykurovanie a je čiastočne zdevastovaný, pre školské účely nevhodný.

Z uvedených dôvodov odporúčame ponúknuť objekt vrátane bývalého školského internátu na odpredaj.

Podmienkam pre vytvorenie COV v okrese nevyhovovala ani jedna zo stredných odborných škôl hlavne z pohľadu počtov žiakov. Po spojení škôl sa vytvára predpoklad na vybudovanie COV pri SOŠ Rožňava (vid'. graf 3.4.8)

Stredné školy z rožňavského regiónu budú napojené na vytvorené COV v iných okresoch.

4.8.3 Navrhované zmeny v sieti škôl a školských zariadení SR:

1. Školský internát pri SZŠ Rožňava a Školský internát pri OA Rožňava

Žiaci obchodnej akadémie a SZŠ sú ubytovaní v školskom internáte v areáli obchodnej akadémie, pričom sú evidované ako dva samostatné subjekty (Školský internát pri Obchodnej akadémii a Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole) v dvoch budovách v správe obchodnej akadémie.

Navrhujeme vyradiť zo siete Školský internát pri SZŠ, žiaci školy budú naďalej ubytovaní v školskom internáte pri OA. Zmena umožní racionálnejšie využívať ubytovacie priestory (presun ubytovaných žiakov do jedného objektu, pričom uvoľnený objekt sa môže využívať na podnikateľskú činnosť), úspora sa docieli v personálnej oblasti (namiesto 2 vedúcich školského internátu 1, úspora v počte vychovávateľov), ako aj zjednodušenie agendy (zruší sa refundácia nákladov za ubytovanie pre obchodnú akadémiu zo strany SZŠ).

2. Školská jedáleň pri SOŠ Štítnik – návrh na vyradenie školskej jedálne zo siete škôl a školských zariadení k 31.08.2010

Návrh na vyradenie predkladáme na základe niekoľkoročných štatistík počtu vydaných jedál a tiež analýzou hospodárenia školského zariadenia, ktorá konštatuje, že aj napriek prijatým opatreniam pri súčasnom počte stravníkov nie je možné zabezpečiť bezstratovú prevádzku.

V roku 2009 školská jedáleň odvarila celkom 10 263 jedál, z toho len 1 162 jedál pre žiakov, čo je priemerne 6 žiakov denne. Väčšinu stravníkov tvorili cudzí stravníci a vlastní zamestnanci školy. Riaditeľ školy už v súvislosti s plánovaným ukončením prevádzky školskej jedálne začal personálne riešiť zamestnancov školskej jedálne. V školskej jedálni pracujú tri zamestnankyne na 2,5 prepočítaný úväzok.

3. Školská jedáleň pri SOŠ obchodu a služieb – Rožňavská baňa 211, Rožňava – návrh na zaradenie do siete škôl a školských zariadení od 1. 09. 2010

Z dôvodu zabezpečenia stravovania žiakov a zamestnancov školy predkladáme návrh na zaradenie školskej jedálne pri SOŠ obchodu a služieb v Rožňave. Škola je situovaná na okraji mesta a zabezpečiť náhradný spôsob stravovania by si vyžadoval dovoz zo školského stravovacieho zariadenia pri Obchodnej akadémii. Uvedená stredoškolská školská jedáleň pri OA je však kapacitne plne vyťažená a technologicky nie je schopná odvariť denne vyšší počet jedál.

V navrhovanej školskej jedálni sa plánuje pripravovať minimálne 100 jedál denne, pričom na ich príprave sa budú podieľať aj žiaci školy formou odborného výcviku učebného odboru hostinský. Ďalšie zvyšovanie počtu stravujúcich sa žiakov školy je reálne vzhľadom k celkovému počtu žiakov denného štúdia.

				predpoklad	rozdiel v %
škola	šk.r.07/08	šk.r.08/09	šk.r.09/10	šk.r.10/11	09/10 07/08
Gymnázium Rožňava	464	453	434	430	-6,5
Gymnázium Dobšiná	322	332	287	280	-10,9
SZŠ Rožňava	254	242	252	250	-0,8

Obchodná akadémia Rožňava	366	327	308	320	-15,8
SOŠ Rožňava	281	246	240	230	-14,6
SOŠ obchodu a služieb Rožňava	504	484	502	500	-0,4
SOŠ Štítnik	113	115	104	95	-5,8
SOŠ Dobšiná	189	171	178	170	-10,1
SPŠ stavebná Rožňava	173	172	175	170	1,2
Spolu:	2666	2542	2480	2445	- 7

Tabuľka č. 4.8.1: Vývoj v počte žiakov na SŠ v okrese Rožňava

4.8.4 Ekonomický odhad úspor v okrese Rožňava

Predpokladané úspory v okrese Rožňava za obdobie rokov 2010 a 2011 uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov školského zariadenia v súvislosti s uvedením optimalizačného návrhu. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od predložených platových inventúr škôl a školských zariadení zriaďovateľovi. Prevádzkové úspory nepredpokladáme, nakoľko nedochádza k uvoľneniu priestorov školských objektov.

Vyradenie Školského internátu, Strednej zdravotníckej školy, Nám. 1. mája, Rožňava zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.8.2010 s následným zrušením a ubytovanie žiakov k 1.9.2010 v Školskom internáte, Obchodnej akadémii, ul. Akademika Hronca 8, Rožňava.

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame minimálne mzdové úspory vrátane poisťných fondov vyplývajúce z realizácie optimalizačného návrhu :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnanacov predpoklad	mzdová úspora 2010 v € predpoklad	mzdová úspora 2011 v € predpoklad
počet pedagogických zamestnancov	1	1 906	11 667
počet nepedagogických zamestnancov	3	3 650	22 340

Tabuľka č. 4.8.2: Mzdová úspora

Celková mzdová úspora v roku 2011 vychádza z predpokladaných 2 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zníženie zamestnancov odhadujeme v počte 1 pedagogicky zamestnanec a 3 nepedagogickí zamestnanci.

Predpokladaná úspora finančných prostriedkov v originálnych kompetenciách v okrese Rožňava za obdobie rokov 2010 a 2011 predstavuje hodnotu 39 564,- €.

5. Ekonomické úspory z optimalizácie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja

Predpokladané úspory z optimalizácie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za obdobie rokov 2010 a 2011 uvádzame na základe predpokladaného prebytku počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súvislosti s uvedením optimalizačných návrhov. Výška predpokladaných mzdových úspor je odvodená od predložených platových inventúr škôl a školských zariadení zriaďovateľovi. Oblasť predpokladaných prevádzkových úspor viažeme na výdavky, ktoré v dôsledku optimalizačných návrhov školských zariadení výrazne poklesnú respektíve odpadnú. Ide o fixnú zložku /kúrenie, elektrická energia, voda/ a variabilnú zložku /opravy, údržba a iné

prevádzkové výdavky/. V prípade optimalizačných návrhov škôl prevádzkové úspory nepredpokladáme, nakoľko nedochádza k uvoľneniu priestorov školských objektov.

Mzdová oblasť škôl

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory z normatívnych finančných prostriedkov vrátane poisťných fondov vyplývajúce z realizácie optimalizačných návrhov :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnanacov predpoklad	mzdová úspora 2010 v € predpoklad	mzdová úspora 2011 v € predpoklad
počet pedagogických zamestnancov	6,0	12 054	73 773
počet nepedagogických zamestnancov	4,0	5 635	34 487
SPOLU	10,0	17 690	108 260

Tabuľka č. 5.1: Mzdová úspora

Celková mzdová úspora v roku 2011 vychádza z predpokladaných 2 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Príjmy školských zariadení

Predpokladaný objem príjmov produkovaný školskými zariadeniami v roku 2011 predstavuje hodnotu 17 000,- €.

Výdavky školských zariadení

Mzdová oblasť školských zariadení

V nasledovnom tabuľkovom prehľade uvádzame predpokladané minimálne mzdové úspory z podielových daní vrátane poisťných fondov vyplývajúce z realizácie optimalizačného návrhu v roku 2010 a mzdové výdavky vrátane poisťných fondov zamestnancov, ktorí budú prebytoční z realizácie optimalizačných návrhov v roku 2011 :

pedagogickí zamestnanci a nepedagogickí zamestnanci	počet zamestnanacov predpoklad	mzdová úspora 2010 v € predpoklad	mzdové výdavky 2011 v € predpoklad
pedagogickí zamestnanci	1	1 906	11 667
nepedagogickí zamestnanci	6	3 650	43 760

Tabuľka č. 5.2: Mzdová úspora

Celkové mzdové výdavky v roku 2011 vychádzajú z predpokladaných 2 % nárastov priemerných plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Za mzdovú úsporu v roku 2011 považujeme len časť mzdových výdavkov nakoľko školské zariadenie produkuje objem príjmov, ktorými vykryva okrem prevádzkových výdavkov aj časť mzdových výdavkov.

Prevádzková oblasť školských zariadení

Celkové predpokladané prevádzkové výdavky školského zariadenia uvádzame v nasledujúcom tabuľkovom prehľade :

ukazovateľ	objem v € 2011
fixná zložka	11 000
variabilná zložka	4 500
spolu	15 500

Tabuľka č. 5.3: Prevádzkové výdavky školského zariadenia

Pri určení prevádzkových výdavkov vychádzame z účtovných podkladov školského zariadenia a to dosiahnutých skutočností vo výdavkovej oblasti za rok 2009.

Celkové výdavky školských zariadení za rok 2011 odhadujeme vo výške 70 927,- €.

Na základe príjmov, mzdových výdavkov a prevádzkových výdavkov predpokladáme úsporu z podielových daní z optimalizácie školských zariadení za rok 2010 a 2011 vo výške 59 484,- €.

Zhodnotenie :

V prípade uskutočnenia uvedených návrhov a pri splnení predpokladov konštatujeme, že minimálna úspora finančných prostriedkov z optimalizácie škôl a školských zariadení za obdobie rokov 2010 až 2011 predstavuje hodnotu 185 434,- €. Z toho predpokladaná minimálna úspora v roku 2010 z podielových daní z optimalizácie školských zariadení predstavuje hodnotu 5 557,- €, v roku 2011 predpokladaná minimálna úspora z podielových daní z optimalizácie školských zariadení predstavuje hodnotu 53 927,- € a minimálna úspora normatívnych finančných prostriedkov v roku 2010 z optimalizácie škôl predstavuje hodnotu 17 690,- € a v roku 2011 predpokladaná minimálna úspora z normatívnych finančných prostriedkov z optimalizácie škôl predstavuje hodnotu 108 260,- €. S uvedenou predpokladanou minimálnou úsporou finančných prostriedkov počítame aj v nasledujúcich rokoch.

5. Záver

Obdobie od schválenia koncepcie odborného vzdelávania v plnej miere preukázalo opodstatnenosť uskutočnených a z koncepcie vyplývajúcich zmien v Košickom kraji. Napriek nie ideálnym súčasným podmienkam je potrebné v skvalitňovaní prípravy žiakov na povolanie naďalej pokračovať tak, aby po jej ukončení na trhu práce boli kvalifikovaní pracovníci schopní zaradiť sa do pracovného procesu, resp. sa preškoliť na nové ešte modernejšie novo zavádzané technológie.

V tejto súvislosti je potrebné si uvedomiť úlohu Košického samosprávneho kraja, ktorý v súvislosti s normatívnym financovaním škôl na žiaka je povinný vytvárať podmienky pre vzdelanie v rámci siete škôl a školských zariadení v kraji. Cieľom je v rámci týchto podmienok formovať žiaka tak, aby vyhovoval požiadavkám trhu práce a konkrétnym požiadavkám zamestnávateľa.

S klesajúcou demografickou krivkou v kraji a existenciou vysokého počtu súkromných a cirkevných škôl hlavne so zameraním na všeobecné vzdelávanie klesá aj počet škôl potrebných pre zabezpečenie politiky vzdelávania.

Proces stredoškolskej prípravy a vzdelávania je živý a okrem uvedeného ho ovplyvňuje výkonnosť ekonomiky a s tým súvisiaca schopnosť a záujem zamestnávateľov zapojiť sa do tohto procesu. Ovpľyvňuje ho aj záujem a motivácia žiakov v rámci vzdelávania a ich súlad v súlade s plánom potrieb trhu práce. Zmeny v sieti škôl a školských zariadení sú preto nevyhnutné a potrebné. Nastavenie optimálnej siete škôl a školských zariadení v našich podmienkach je proces, počas ktorého budú vznikať silné efektívne stredné školy s počtom žiakov 500 a viac. Takáto škola dokáže v rámci financovania svojich výdavkov využiť prostriedky na sústavné zlepšovanie podmienok vzdelávania a investovať prostriedky do moderných technológií, ktoré sú pre vzdelávanie na jednej strane tak nevyhnuté a na strane druhej finančne náročné.

Proces tvorby satelitov centier odborného vzdelávania je cestou na riešenie takto nastolených problémov všeobecného aj odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.